

UFR DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION

LICENCE SEG – *RENTRÉE 2024*

MARTINE SEVILLE (L1)

LUC BAUMSTARK (L2)

WALID HICHRI (L3)

Pour rappels :

Les objectifs du plan de réussite licence :

Cet enseignement s'inscrit pleinement dans le cadre du Plan Réussite Licence (PRL) visant à accompagner de manière plus personnalisée les étudiants tout au long de leur cursus, de développer leurs savoirs, savoir-faire et savoir-être à chaque niveau de formation, de les aider à formuler leur projet professionnel et à dessiner une trajectoire de formation pour le concrétiser.

L'objectif pédagogique général de la Licence dans le cadre du PRL : acquérir des connaissances, outils, méthodes et compétences permettant d'observer, de décrire et d'analyser les grands problèmes économiques et de gestion contemporains et d'évaluer les différentes solutions envisageables pour y faire face.

Les objectifs pédagogiques spécifiques par année dans le cadre du PRL :

L1 → Savoir décrire et comprendre les grands problèmes économiques et de gestion contemporains

L2 → Savoir identifier les principaux facteurs explicatifs de ces phénomènes notamment des modèles théoriques

L3 → Savoir évaluer les options, outils ou scénarii à mettre en place face à différents problèmes économiques ou de gestion

Intitulé du cours :
ACCOMPAGNEMENT
L 1 – S1

Nom des responsables de cours :
Romain Meltz et Mickaël Lallouche
Email :
romain.meltz@univ-lyon2.fr
mickael.lallouche@univ-lyon2.fr

Eléments de l'Unité d'Enseignement :

TD : 8h de mathématiques (APMATHS) et de 8h d'économie-gestion (APECO) donc un total de 16h

Nombre de crédits ECTS validés par ce cours : 3

Prérequis : Aucun

Objectifs pédagogiques : Se (re)mettre à niveau lycée en mathématiques et apprendre à mobiliser des « outils » venus de champs différents (mathématique, histoire, droit, économie, gestion...) pour analyser un seul et même phénomène.

Compétences développées :

Mathématiques

- Savoir modéliser un problème en langage mathématique.
- Consolider les savoir-faire calculatoires du secondaire : nombres et opérations (+, x, /, -), développer/factoriser, fractions, pourcentages, puissances.
- Savoir résoudre les équations/inéquations du premier degré et du second degré.
- Connaitre les généralités sur les fonctions : domaine de définition, représentation algébrique et graphique, tableau de valeurs, image et antécédent, fonctions usuelles, fonctions affines et équations de droites, exponentielle et logarithme, bases de la dérivation des fonctions et premiers calculs de dérivées.

Transversales

- Mener une recherche en groupe afin de maîtriser un savoir et des savoir-faire.
- Réfléchir avec l'IA : comment (se) poser des questions après l'IA générative ?
- Apprendre à croiser les sources pour établir des faits. Distinguer faits et suppositions.
- Distinguer entre les sources. Savoir les organiser.
- Être capable de mobiliser des « outils » venus de champs différents pour analyser un seul et même phénomène (mathématique, histoire, droit, économie...)

Plan de cours :

APMATHS : Révisions des notions à partir d'un cahier de calculs en classe sur 4 séances et travail en autonomie sur la plateforme d'exercices en lignes de mathématiques OMB+ à la maison.

APECO :

Séance 1 : chronologie des événements établie en commun sur un google doc (les étudiants le rédigent sur le Gdoc) puis début travail en groupe sur un des aspects de l'affaire Diesel Gate. Lectures et travaux sur les données à faire pour séance 2.

Séance 2 : présentation par les différents groupes de leurs résultats puis enrichissement du Gdoc à partir des questions posées par l'enseignant sur les travaux réalisés par les groupes.

Séance 3 : débats autour de questions récapitulant. Puis : recommandations aux auteurs.

Séance 4 : évaluation et lecture des relevé de notes.

Modalités de contrôle des connaissances et des compétences envisagées (type (i.e devoirs sur table, QCM, exposés...), durée) :

- APMATHS : validation hebdomadaire d'exercices en ligne sur la plateforme d'exercices OMB+
- APECO : évaluation d'une heure en séance 4

Bibliographie recommandée sur la remise à niveau collège-lycée en mathématiques :

- Site web MATHS ET TIQUES : <https://www.maths-et-tiques.fr/>

NOMBREUSES ressources collège-lycée de qualité proposées par un professeur du secondaire, Yvan Monka. La chaîne YouTube associée est idéale pour reprendre des points de cours du lycée.

- Site web MATHENPOCHE : <https://mathenpoche.sesamath.net/>

Nombreux exercices interactifs et points de cours

- Site web SESAMATHS : <https://manuel.sesamath.net/>

Manuels collège-lycée en accès libre numérique