

**UFR DE SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION**  
**LICENCE SEG – 2025**

**Pour rappels :**

**Les objectifs du plan de réussite licence :**

Cet enseignement s'inscrit pleinement dans le cadre du Plan Réussite Licence (PRL) visant à accompagner de manière plus personnalisée les étudiants tout au long de leur cursus, de développer leurs savoirs, savoir-faire et savoir-être à chaque niveau de formation, de les aider à formuler leur projet professionnel et à dessiner une trajectoire de formation pour le concrétiser.

**L'objectif pédagogique général de la Licence dans le cadre du PRL :** acquérir des connaissances, outils, méthodes et compétences permettant d'observer, de décrire et d'analyser les grands problèmes économiques et de gestion contemporains et d'évaluer les différentes solutions envisageables pour y faire face.

**Les objectifs pédagogiques spécifiques par année dans le cadre du PRL :**

L1 → Savoir décrire et comprendre les grands problèmes économiques et de gestion contemporains

L2 → Savoir identifier les principaux facteurs explicatifs de ces phénomènes notamment des modèles théoriques

L3 → Savoir évaluer les options, outils ou scénarii à mettre en place face à différents problèmes économiques ou de gestion

**Intitulé du cours :  
Introduction à la macroéconomie  
L 1- S1**

**Nom du responsable de cours :  
Lise Clain-Chamosset-Yvrard et Luc Baumstark**

**Email (Lyon2) :  
[lise.clain-chamosset-yvrard@univ-lyon2.fr](mailto:lise.clain-chamosset-yvrard@univ-lyon2.fr)**

**Eléments de l'Unité d'Enseignement :**

6 ECTS = 120 h de travail dont

- CM : 24H (21H en présentiel – 3H en distanciel)
- TD : 17H
- Travail individuel en autonomie : 51 H
- Travail en groupe en autonomie : 28 H

**Nombre de crédits ECTS validés par ce cours : 6 ECTS**

**Prérequis :**

- En économie : aucun pré-requis.
- En mathématiques : savoir tracer des droites dans un plan ; calculer le coefficient multiplicateur d'une droite ; résoudre une équation à une inconnue et un système de deux équations à deux inconnues ; calculer des taux de variation ; calculer des proportions ; simplifier des fractions.

**Objectifs pédagogiques :**

- Se familiariser avec les grands indicateurs macroéconomiques (PIB, inflation, chômage, dette publique...).
- Comprendre leur définition et leur mesure.
- Analyser les principaux faits liés à ces grandeurs macroéconomiques.
- Maîtriser une première démarche méthodologique de modélisation en macro économie.
- Mobiliser des outils théoriques simples d'analyse conjoncturelle (court terme).

### **Compétences développées :**

- Apprendre à construire les grands indicateurs macroéconomiques.
- Capacité à lire et interpréter les graphiques et tableaux.
- Capacité à comprendre les débats publics récents sur les politiques économiques conjoncturelles.
- Apprendre à travailler en équipe
- Rédiger une note de conjoncture

### **Plan de cours :**

Chapitre 1. Qu'est-ce que la macroéconomie ? (séance 1/séance2)

Chapitre 2. Les grandeurs de la macroéconomie

- 2.1 Le PIB : définition et mesure (séance 2/séance 3)
- 2.2 La décomposition du PIB (séance 3)
- 2.3 L'inflation (séance 4)
- 2.4 Le chômage (séance 5)
- 2.5. La dette publique (séance 5)

Chapitre 3. Fluctuations économiques : Le modèle du multiplicateur keynésien en économie fermée

- 3.1 Construction du modèle (séance 6)
- 3.2 Utilisation du modèle (séance 7)

**Modalités de contrôle des connaissances et des compétences envisagées (type (i.e devoirs sur table, QCM, exposés...), durée) :**

- **QCMs en ligne – deux qcms et un général**
- **2 devoirs sur table en TD**
- **Note de synthèse en équipe de trois**

### **Bibliographie recommandée :**

- Blanchard, O. et D. Cohen Macroéconomie (**8<sup>ème</sup>** ou **7<sup>ème</sup>** édition), Pearson (version française et anglaise)
- Lexique d'Economie, Dalloz 15<sup>ème</sup> édition