

UFR DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
LICENCE SEG

Pour rappels :

Les objectifs du plan de réussite licence :

Cet enseignement s'inscrit pleinement dans le cadre du Plan Réussite Licence (PRL) visant à accompagner de manière plus personnalisée les étudiants tout au long de leur cursus, de développer leurs savoirs, savoir-faire et savoir-être à chaque niveau de formation, de les aider à formuler leur projet professionnel et à dessiner une trajectoire de formation pour le concrétiser.

L'objectif pédagogique général de la Licence dans le cadre du PRL : acquérir des connaissances, outils, méthodes et compétences permettant d'observer, de décrire et d'analyser les grands problèmes économiques et de gestion contemporains et d'évaluer les différentes solutions envisageables pour y faire face.

Les objectifs pédagogiques spécifiques par année dans le cadre du PRL :

L1 → Savoir décrire et comprendre les grands problèmes économiques et de gestion contemporains

L2 → Savoir identifier les principaux facteurs explicatifs de ces phénomènes notamment des modèles théoriques

L3 → Savoir évaluer les options, outils ou scénarii à mettre en place face à différents problèmes économiques ou de gestion

Intitulé du cours : Macroéconomie monétaire

L (2) - S (3)

Nom du responsable de cours : Michaël Assous

Email (Lyon2) : michael.assous@univ-lyon2.fr

Eléments de l'Unité d'Enseignement :

- CM (nombre d'heures) : 22
- TD (nombre d'heures) : 14

Nombre de crédits ECTS validés par ce cours :

Prérequis :

Outils mathématiques simples : représentations graphiques (distinction entre déplacements le long d'une courbe et déplacements d'une courbe), calcul de dérivés, résolution d'un système de deux équations à deux inconnus.

Objectifs pédagogiques :

Ce cours de macroéconomie vise à comprendre le fonctionnement de l'économie en tant qu'ensemble. Le cours comprend 7 chapitres. Le chapitre 0 décrit les principaux agrégats monétaires et les mécanismes de financement de l'économie. Le chapitre 1 décrit le fonctionnement de l'économie à l'aide d'un modèle simple examinant les ajustements de la production nationale et de demande agrégée (consommation, investissement, dépenses publiques). Sur cette base, le chapitre 2 réexamine ces ajustements en présence des marchés financiers. Le chapitre 3 utilise ce modèle pour analyser les effets de plusieurs politiques économiques (budgétaire, monétaire et fiscale) tandis que chapitre 4 l'utilise pour décrire les effets de divers chocs financiers comme ceux observés lors du krach boursier de 1929 ou lors de la crise financière de 2008. Le chapitre 5 articule ce modèle à un modèle décrivant le « bloc offre » (connu sous le nom de modèle Wage Setting/Price Setting). Enfin, le chapitre 6 s'appuie sur ce modèle pour analyser les causes de l'inflation, aborder la notion de chômage structurel et les contraintes qui pèsent sur les banques centrales en matière de politique monétaire.

Compétences développées :

A l'issue de ce cours l'étudiant est capable de :

- Analyser l'actualité économique grâce à deux outils/modèles de la macroéconomie de court terme : le modèle IS-LM et le modèle WS/PS

- Examiner les décisions macroéconomiques des deux grands acteurs politiques : les banques centrales et le gouvernement
- Synthétiser et résumer les informations économiques
- Exposer des solutions théoriques et concrètes à un problème économique

Plan de cours :

Chapitres	Dossiers de TD
<p>Chapitre 0: Monnaie et financement de l'économie</p> <p>0/1. Qu'est ce que la monnaie?</p> <p>0/1. 1. Clarification lexicale : monnaie, richesse, revenu et dépenses</p> <p>0/1. 2. Définition et fonctions de la monnaie (unité de compte, intermédiaire des échanges et réserve de valeur). (Voir texte 1)</p> <p>0/1. 3. Les banques, la monnaie et la banque centrale (les différents types de monnaie et leur mesure) (Voir exercices 1 et 2)</p> <p>0/2. La banque centrale, le marché monétaire et le taux d'intérêt</p> <p>0/2. 1. La Banque Centrale, le taux directeur et le taux des prêts bancaires(voir exercice 3)</p> <p>0/2. 2. Le rôle des banques commerciales (voir exercices 4 et 5)</p> <p>0/2. 3. L'offre de monnaie et le multiplicateur du crédit (voir exercice 6 et 7)</p>	<p>Dossier 0</p> <p>Texte 1. Comment la grève des banques a ébranlé la nation [irlandaise] ?</p> <p>Texte 2. Le mythe du troc</p> <p>Exercice 1 : Les différents types de monnaie et leur mesure</p> <p>Exercice 2 : les contreparties de la masse monétaire et les opérations de crédit</p> <p>Dossier 0 (partie 2)</p> <p>Exercice 3 : La banque centrale, le marché monétaire et le taux d'intérêt</p> <p>Exercice 4 : La création et la destruction monétaire</p> <p>Exercice 5 : Graphique à discuter : Ratio Crédits/Dépôts des banques françaises</p> <p>Dossier 2 (partie 2)</p> <p>Exercice 6</p> <p>Création monétaire et multiplicateur de crédit</p> <p>Exercice 7 : Synthèse : banque centrale, marché monétaire et taux d'intérêt</p>
<p>Chapitre 1. Demande agrégée et équilibre macroéconomique</p> <p>1/1. Analyse algébrique</p> <p>1/1. 1 Condition d'équilibre</p> <p>1/1. 2 Stabilité de l'équilibre</p> <p>1/2. Analyse graphique: le diagramme à 45° et les déplacements de la courbe de demande</p>	<p>Dossier 1</p> <p>Exercice 8 : Politique économique et répartition du revenu</p> <p>Exercice 8' : Ajustement à l'équilibre et multiplicateur keynésien</p> <p><u>Texte 3 : La création monétaire va-t-elle nous sauver?</u></p>

<p>agrégée (voir exercice 8)</p> <p>1/ 2. 1 Exemple 1 : modification de la répartition primaire du revenu (voir texte 3)</p> <p>1/ 2. 2 Exemple 2 : politique budgétaire (voir texte 3)</p> <p>1/ 2. 3. Exemple 3: politique monétaire (voir texte 3)</p> <p>1/ 2. 4. Exemple 4 : le paradoxe de l'épargne</p>	
<p>Chapitre 2. Le modèle IS-LM</p> <p>2/ 1. L'équilibre sur le marché des biens et services: la courbe IS (Voir exercice 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonctions de comportement - L'analyse algébrique - L'analyse graphique - IS et le diagramme à 45° - Déplacement des courbes <p>2/ 2. L'équilibre sur le marché de la monnaie: la courbe LM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonctions de comportement - L'analyse algébrique - L'analyse graphique (Voir exercice 10) <p>2/ 3. Existence, unicité, stabilité (voir exercice 11)</p>	<p>Dossier 2</p> <p>Exercice 9 : La courbe IS</p> <p>Exercice 10 : La courbe LM</p> <p>Exercice 11 : L'équilibre économique</p>
<p>Chapitre 3. Les politiques économiques: l'analyse à prix fixes</p> <p>3/1. La politique budgétaire (voir exercices 12 et 13)</p> <p>3/2. La politique monétaire (voir exercices 12 et 13)</p> <p>3/3. Quelques développements complémentaires</p>	<p>Dossier 3 (partie 1)</p> <p>Exercice 12 :Le modèle IS-LM: variations sur un thème keynésien</p> <p>Dossier 3 (partie 2)</p> <p>Exercice 13 :</p> <p>Politiques fiscales et effets de répartition</p>
<p>Chapitre 4. Les politiques économiques: l'analyse à prix flexibles</p>	<p>Dossier 4</p> <p>Exercice 14: Effet d'endettement et crise</p>

<p>4/ 1. La courbe de demande globale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les variations des prix et la courbe LM: l'effet Keynes - Les variations des prix et la courbe IS: l'effet Pigou - Les variations de prix, les transferts de richesse entre agents et la courbe IS: l'effet Fisher <p>4/ 2. Combinaison des effets: éclairage de la crise des subprimes (voir exercice 14)</p> <p>4/ 3. Politiques monétaire et politiques budgétaires (textes 4, 5 et 6)</p>	<p>financière</p> <p>Texte 4 : le mythe de la stagnation séculaire</p> <p>Texte 5 :</p> <p>Rendre justice à la stagnation séculaire</p> <p>Texte 6 : la stagnation séculaire revisitée</p>
<p>Chapitre 5. Le modèle WS-PS</p> <p>5/ 1. Offre globale, pouvoir de marché et chômage structurel (voir exercice 15 et texte 7)</p> <p>5/1. 1. Formation des prix et courbe PS</p> <p>5/1. 2. Formation des salaires et courbe WS</p> <p>5/2. Chômage structurel</p> <p>5/3. Construction de la courbe d'offre (voir exercice 15 et texte 7)</p>	<p>Dossier 5 (partie 1)</p> <p>Exercice 12: construction de la courbe WS</p> <p>Exercice 13: construction de la courbe PS</p> <p>Exercice 14: équilibre structurel</p> <p>Dossier 5 (partie 2)</p> <p>Exercice 15 : construction des courbes WS et PS</p> <p>Texte 7. Les réformes structurelles en France : impact sur la croissance et options pour l'avenir (OCDE 2014)</p>
<p>Chapitre 6: Inflation et chômage</p> <p>6/1. Inflation et bataille des taux de marge</p> <p>6/2. Courbe de Phillips (voir exercice 16, 17, 18)</p>	<p>Dossier 6</p> <p>Exercice 16 : modèle WS-PS et chômage structurel</p> <p>Exercices 17 : modèle WS-PS et politiques de dérégulation</p> <p>Exercice 18 : chômage et courbe de Phillips</p>
<p>Chapitre 7: Inflation et règles monétaires</p>	

Modalités de contrôle des connaissances et des compétences envisagées (type (i.e devoirs sur table, QCM, exposés...), durée) :

- A chaque chapitre correspond un dossier composé d'exercices et de textes à commenter.
- Le contrôle des connaissances comprend 8-10 évaluations composées de questions de cours et d'exercices sous forme de tests réalisés pour un tiers en ligne et pour deux tiers sur site.
- Les exercices sont composés pour moitié environ de sujets d'examens passés.

Bibliographie recommandée :

Références incontournables :

- Blanchard, O. et D. Cohen Macroéconomie, Pearson Educations.
- Mankiw, G. Macroéconomie, De Boeck.
- CORE manuel gratuit en ligne - <https://www.core-econ.org>
- Jacques Généreux - Économie politique - Tome 1 - Économie descriptive et comptabilité nationale - Hachette supérieur.
- Jacques Généreux - Economie Politique - Tome 3 Macroéconomie - Hachette supérieur.
- Mishkin, F. Monnaie, banque et marchés financiers, 10e édition. Pearson Education.

Références pour aller plus loin :

- Aglietta Michel. Macroéconomie financière. Collection Repères.
- Bénassy-Quéré Agnès. Les Taux d'intérêt. Collection Repères.
- Bordes Christian. La politique monétaire. Collection Repères.
- Goux Jean-François. Macroéconomie monétaire et financière. Economica.
- Lavigne Anne et Jean-Paul Pollin. Les théories de la monnaie. Collection Repères.