

**UFR DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
LICENCE SEG**

Pour rappels :

Les objectifs du plan de réussite licence :

Cet enseignement s'inscrit pleinement dans le cadre du Plan Réussite Licence (PRL) visant à accompagner de manière plus personnalisée les étudiants tout au long de leur cursus, de développer leurs savoirs, savoir-faire et savoir-être à chaque niveau de formation, de les aider à formuler leur projet professionnel et à dessiner une trajectoire de formation pour le concrétiser.

L'objectif pédagogique général de la Licence dans le cadre du PRL : acquérir des connaissances, outils, méthodes et compétences permettant d'observer, de décrire et d'analyser les grands problèmes économiques et de gestion contemporains et d'évaluer les différentes solutions envisageables pour y faire face.

Les objectifs pédagogiques spécifiques par année dans le cadre du PRL :

L1 → Savoir décrire et comprendre les grands problèmes économiques et de gestion contemporains

L2 → Savoir identifier les principaux facteurs explicatifs de ces phénomènes notamment des modèles théoriques

L3 → Savoir évaluer les options, outils ou scénarii à mettre en place face à différents problèmes économiques ou de gestion

Histoire de l'analyse économique

L3 - S5 / 2023-2024

Nicolas Chaigneau

Email : Nicolas.Chaigneau@univ-lyon2.fr

Prérequis :

Notions générales d'économie (principaux concepts de la science économique).

Objectifs pédagogiques :

Ce cours se propose de familiariser les étudiant·e·s avec les principaux courants de la pensée économique, depuis les premières analyses élaborées aux 18ème et 19ème siècles par les classiques jusqu'aux développements de la macroéconomie et de la microéconomie dans la seconde moitié du 20ème siècle. Le cours insiste tout particulièrement sur l'histoire des théories que les étudiant·e·s ont eu (ou auront) à manier dans le cadre d'autres enseignements (sans qu'il ne nécessite pour autant d'avoir assisté à ces cours). L'accent est notamment mis, d'une part, sur l'histoire des analyses de la dynamique de l'accumulation du capital et, d'autre part, sur l'histoire des principaux outils de la microéconomie.

Compétences développées :

- Comprendre la logique de développement de la science économique, à la fois dans son unité et sa diversité.
- Identifier clairement les éléments de convergence et de divergence entre les différents acteurs majeurs de l'histoire de la discipline.
- Disposer d'une bonne connaissance générale des principes et des théories qui ont contribué dans une large mesure à façonner les analyses contemporaines.
- Repérer les principales questions qui n'ont cessé de mobiliser les économistes, du 18ème siècle à nos jours, et à identifier ainsi des problématiques récurrentes de l'analyse économique (comme, par exemple, la question de la répartition des ressources ou bien celle de la coordination des échanges).

Plan de cours :

Introduction - L'émergence de l'économie politique.

Chapitre 1 – La contribution fondatrice : Smith et la société marchande.

Chapitre 2 – L'économie politique classique au 19^{ème} siècle : Malthus, Ricardo et la dynamique du capitalisme.

Chapitre 3 – Marx et la critique de l'économie politique.

Chapitre 4 – La révolution marginaliste : l'économie pure de Walras et ses prolongements.

Chapitre 5 – Keynes et la naissance de la macroéconomie moderne.

Chapitre 6 – La théorie de l'équilibre général dans la seconde moitié du 20^{ème} siècle

Conclusion.

Modalités de contrôle des connaissances :

Examen terminal (écrit) d'une durée d'1h30.

Bibliographie recommandée :

G. Deleplace & C. Lavialle, *Maxi fiches - Histoire de la pensée économique – 2^e édition*, Dunod, 2017.

X. Greffe, J. Lallement, M. De Vroey, *Dictionnaire des grandes œuvres économiques – 2^e édition*, Paris, Dalloz, 2007.

G. Vallet, *Auteurs et grands courants de la pensée économique*, Presses Universitaires de Grenoble, 2015.