

## **UFR DE SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION**

### **LICENCE SEG**

#### **Pour rappels :**

#### **Les objectifs du plan de réussite licence :**

Cet enseignement s'inscrit pleinement dans le cadre du Plan Réussite Licence (PRL) visant à accompagner de manière plus personnalisée les étudiants tout au long de leur cursus, de développer leurs savoirs, savoir-faire et savoir-être à chaque niveau de formation, de les aider à formuler leur projet professionnel et à dessiner une trajectoire de formation pour le concrétiser.

**L'objectif pédagogique général de la Licence dans le cadre du PRL :** acquérir des connaissances, outils, méthodes et compétences permettant d'observer, de décrire et d'analyser les grands problèmes économiques et de gestion contemporains et d'évaluer les différentes solutions envisageables pour y faire face.

#### **Les objectifs pédagogiques spécifiques par année dans le cadre du PRL :**

L1 → Savoir décrire et comprendre les grands problèmes économiques et de gestion contemporains

L2 → Savoir identifier les principaux facteurs explicatifs de ces phénomènes notamment des modèles théoriques

L3 → Savoir évaluer les options, outils ou scénarii à mettre en place face à différents problèmes économiques ou de gestion

**Intitulé du cours : Intermédiation Financière**

**L3 - S 5**

**Nom des responsables de cours :**

**Walid HICHRI**

**Email (Lyon2) : [walid.hichri@univ-lyon2.fr](mailto:walid.hichri@univ-lyon2.fr)**

**Eléments de l'Unité d'Enseignement :**

- CM (nombre d'heures) : 20 h

**Nombre de crédits ECTS validés par ce cours :**

- 3 crédits ECTS dans une U.E. de 6 crédits.

**Prérequis :**

Cours introductif. Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre ce cours.

**Objectifs pédagogiques :**

L'objectif du cours est de :

- **Expliquer le bien-fondé des intermédiaires et des marchés financiers**
- **Décrire le système financier dans ses grandes lignes :**
  - ✓ sa structure et son rôle économique,
  - ✓ les marchés financiers et leurs caractéristiques,
  - ✓ les institutions bancaires et financières, en indiquant les principaux ordres de grandeur correspondants.
- **Cherchera à expliquer tour à tour certaines caractéristiques du système financier :**
  - ✓ les prix sur les marchés financiers (obligations, actions, changes),
  - ✓ la structure financière, les crises financières, et la régulation financière
- **Discuter des mutations des systèmes financiers**
- **Présenter l'instabilité des systèmes financiers**

- **Discuter la façon dont on peut les réguler.**

### **Compétences développées :**

- Maîtriser la structure du système financier français et des systèmes financiers internationaux.
- Comprendre l'importance des intermédiaires financiers sur le marché.
- Capacité d'analyse des enjeux, intérêts et limites des intermédiaires financiers sur le marché.
- Capacité de s'adapter aux changements et mutations du marché financier.
- Savoir réagir face à l'instabilité financière.
- Savoir maîtriser les outils disponibles pour remédier aux risques financiers.

### **Plan de cours :**

Chapitre 1 - Modalités de financement et organisation du système financier

Chapitre 2 - Banque, marchés et intermédiation financière

Chapitre 3- Analyse économique de la structure financière

Chapitre 4 - Instabilité financière

Chapitre 5 - Régulation financière

### **Modalités de contrôle des connaissances et des compétences envisagées (type (i.e devoirs sur table, QCM, exposés...), durée) :**

Session 1 : Une épreuve écrite d'une heure en contrôle terminal en présentiel.

Session 2 : Une épreuve écrite à distance d'une heure.

### **Bibliographie recommandée :**

De Boissieu, Christian, Couppey-Soubeyran, Jézabel (sous la direction de), 2013. Les systèmes financiers. Mutations, crises et régulation, Economica, 4ème édition.

Couppey-Soubeyran, Jézabel (en collaboration avec Guillaume Arnould), 2015. Monnaie, banques, finance, Puf, coll. Quadrigue Manuels.

Mishkin, Frederic (traduction française par Christian Bordes et al.), 2013. Monnaie, banques et marchés financiers, Pearson, 10ème édition.