

UFR DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
LICENCE SEG – 2025

Pour rappels :

Les objectifs du plan de réussite licence :

Cet enseignement s'inscrit pleinement dans le cadre du Plan Réussite Licence (PRL) visant à accompagner de manière plus personnalisée les étudiants tout au long de leur cursus, de développer leurs savoirs, savoir-faire et savoir-être à chaque niveau de formation, de les aider à formuler leur projet professionnel et à dessiner une trajectoire de formation pour le concrétiser.

L'objectif pédagogique général de la Licence dans le cadre du PRL : acquérir des connaissances, outils, méthodes et compétences permettant d'observer, de décrire et d'analyser les grands problèmes économiques et de gestion contemporains et d'évaluer les différentes solutions envisageables pour y faire face.

Les objectifs pédagogiques spécifiques par année dans le cadre du PRL :

L1 → Savoir décrire et comprendre les grands problèmes économiques et de gestion contemporains

L2 → Savoir identifier les principaux facteurs explicatifs de ces phénomènes notamment des modèles théoriques

L3 → Savoir évaluer les options, outils ou scénarii à mettre en place face à différents problèmes économiques ou de gestion

Intitulé du cours : Transition écologique et mobilité

L (3) - S (5)

Nom du responsable de cours : LAROCHE Florent

Email (Lyon2) : f.larochef@univ-lyon2.fr

Eléments de l'Unité d'Enseignement : CM (20h)

Nombre de crédits ECTS validés par ce cours :

Prérequis : pas de prérequis

Objectifs pédagogiques :

- Discuter la notion de transition écologique ;
- Identifier les enjeux et la faisabilité économique de la transition écologique ;
- Appliquer les principes de la transition écologique au domaine des transports et de la mobilité.

Compétences développées :

- Maîtrise des principaux outils économiques mobilisés pour la transition écologique (bien commun, externalités, coût d'abattement, etc.) ;
- Découverte du secteur des transports et des enjeux en matière de transition écologique (décarbonation, nouvelles énergies, report modal, etc.)

Plan de cours :

- S1 : introduction
- S2 : les fondements de la transition écologique
- S3 : l'énergie au cœur de la transition écologique
- S4 : le principe de réalité : le cas des transports
- S5 : toujours plus vite, toujours plus loin ?
- S6 : les leviers à disposition de la décarbonation
- S7 : conclusion – et demain ?

Modalités de contrôle des connaissances et des compétences envisagées (type (i.e devoirs sur table, QCM, exposés...), durée) :

- Ecrit sur table.

Bibliographie recommandée :

■ **Ouvrages :**

- Brunel S. (2018). Le développement durable. Que sais-je?, Paris, 125p.
- Bürgenmeier, B. (2008). Politiques économiques du développement durable. De boeck, 280p.
- Fressoz, JB., Graber, F., Locher, F., Quenet, G. (2014). Introduction à l'histoire environnementale. Collection Repères, La découverte, 125p.
- Veyret Y., Arnould P. (2019). Atlas du développement durable. Autrement, 96p.
- Jancovici, JM, Blain, C. (2021). Le monde sans fin. Ed. Dargaud, 192p.
- Jouzel, J. (2019). Climats passés, climats futurs. CNRS éditions, 56p.
- Le Roy Ladurie E. (2009). Histoire du climat depuis l'an mil. Tome 1, 287p.
- Laroche F. (2025). La face cachée de la sobriété. Ed de l'Aube, 136p.
- Coldefy J. (2025). Réussir la décarbonation. Ed de l'Aube, 208p.

■ **Sites de référence :**

- www.theshiftproject.org
- www.ipcc.ch (*Intergovernmental Panel on Climate Change*)
- www.connaissance-des-energies.org (*fiches de synthèse*)
- <https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/>
- www.jancovici.com