

UFR DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
LICENCE SEG – 2025

Pour rappels :

Les objectifs du plan de réussite licence :

Cet enseignement s'inscrit pleinement dans le cadre du Plan Réussite Licence (PRL) visant à accompagner de manière plus personnalisée les étudiants tout au long de leur cursus, de développer leurs savoirs, savoir-faire et savoir-être à chaque niveau de formation, de les aider à formuler leur projet professionnel et à dessiner une trajectoire de formation pour le concrétiser.

L'objectif pédagogique général de la Licence dans le cadre du PRL : acquérir des connaissances, outils, méthodes et compétences permettant d'observer, de décrire et d'analyser les grands problèmes économiques et de gestion contemporains et d'évaluer les différentes solutions envisageables pour y faire face.

Les objectifs pédagogiques spécifiques par année dans le cadre du PRL :

L1 → Savoir décrire et comprendre les grands problèmes économiques et de gestion contemporains

L2 → Savoir identifier les principaux facteurs explicatifs de ces phénomènes notamment des modèles théoriques

L3 → Savoir évaluer les options, outils ou scénarii à mettre en place face à différents problèmes économiques ou de gestion

Intitulé du cours : Diagnostic financier

L (1, 2 ou 3) - S (1, 2, 3, 4, 5 ou 6)

Nom du responsable de cours : William Dhuyvettter

Email (Lyon2) : william.dhuyvettter@univ-lyon2.fr

Prérequis :

Connaissance en comptabilité générale et analytique, Compréhension des principes fondamentaux de la finance, Culture et raisonnements économiques

Objectifs pédagogiques :

Le diagnostic financier constitue un instrument fondamental d'évaluation et de pilotage de la performance des organisations. Il permet d'apprécier la solidité financière d'une entreprise, d'analyser l'évolution de ses résultats, d'identifier ses sources de création ou de destruction de valeur, ainsi que d'anticiper les contraintes susceptibles d'affecter sa trajectoire économique. Dans un environnement caractérisé par une complexité croissante et une exigence accrue de transparence, la maîtrise des outils du diagnostic financier apparaît comme une compétence essentielle pour tout décideur.

Les objectifs sont les suivants :

- Analyser la performance économique et financière d'une entreprise
- Évaluer les équilibres financiers structurels.
- Identifier les sources de risques financiers susceptibles d'affecter la pérennité ou la croissance de l'entreprise.
- Evaluer la valeur des entreprises
- Élaborer un diagnostic financier complet, structuré et argumenté, intégrant une interprétation qualitative des résultats chiffrés.

Compétences développées :

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux méthodes, outils et raisonnements permettant d'appréhender la situation financière d'une entreprise dans toute sa complexité. À travers l'étude des états financiers, l'interprétation des indicateurs clés, l'analyse des flux et l'évaluation des firmes, les participants apprendront à formuler un diagnostic structuré et argumenté, utile tant pour les managers que pour les investisseurs, les partenaires financiers ou les analystes.

Au-delà de la maîtrise technique, ce cours vise également à développer un jugement critique et une capacité d'interprétation indispensables à toute démarche de diagnostic. Les étudiants seront amenés à combiner analyse quantitative et réflexion qualitative pour comprendre non seulement *ce que révèlent les chiffres*, mais aussi *ce qu'ils peuvent parfois masquer*.

Les compétences sont les suivantes :

- Exploiter et interpréter les documents comptables.
- Etablir des hypothèses (argumentées) sur l'avenir financier d'une entreprise
- Évaluation des performances à partir de données financières.
- Procéder à l'évaluation de la valeur des firmes

Plan de cours :

Le syllabus et le plan de cours sont susceptibles d'évoluer en fonction des besoins pédagogiques au fil du semestre. Ils ne sauraient, de ce fait, avoir un caractère pleinement contraignant. Ils pourront faire l'objet d'adaptation et d'aménagements en cours de semestre.

Partie I: Les différentes approches du diagnostic

Partie II: Analyse de la performance économique et financière

Partie III: Evaluation par les flux

Partie IV: Evaluations traditionnelles et spécifiques des firmes

Modalités de contrôle des connaissances et des compétences envisagées (type (i.e devoirs sur table, QCM, exposés...), durée) :

Examen final – 1h30

Bibliographie recommandée :

Vernimmen, P., Quiry, P., & Le Fur, Y. (2025). Finance d'entreprise (23^e éd.). Dalloz.

Richard, J. (2019). Analyse financière (6^e éd.). La Découverte, coll. Repères.

Stolowy, H., & Lebas, M. (2019). Comptabilité et analyse financière (5^e éd.). Pearson.

De La Bruslerie, H. (2014). Analyse financière (2^e éd.). Economica.

Damodaran, A. (2012). Investment valuation: Tools and techniques for determining the value of any asset (3rd ed.). Wiley.