



Un besoin d'appui pour développer ou renforcer votre association, coopérative, mutuelle, ... ?

Une idée de projet, de nouvelle activité que vous aimeriez développer ?

Un enjeu de pérennisation, de développement à travailler pour un de vos projets ?

Proposez votre projet à notre équipe enseignante et faites appel à nos étudiant.es en ESS !

L'équipe pédagogique du Master 2 Economie Sociale et Solidaire (ESS) sollicite les actrices et acteurs de l'ESS afin de recueillir des **propositions de projets** qui seront conduits par les étudiant.es, **dans le cadre de l'enseignement Méthodologie de projet.**

Pour plus de renseignements, vous pouvez contacter Fanny LELONG, chargée d'ingénierie pédagogique et coordinatrice de la chaire ESS de l'Université Lumière Lyon 2 : f.lelong@univ-lyon2.fr

L'enseignement et le travail réalisé par les étudiant.es

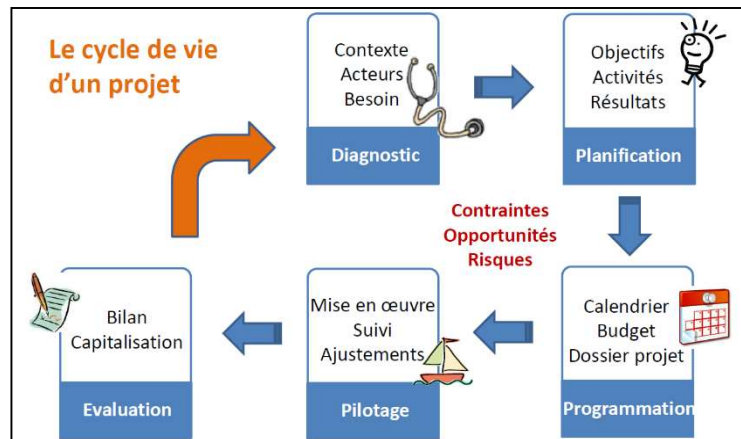
Le cours « Méthodologie de projet » s'inscrit dans le parcours pédagogique du [M2 ESS](#). Il permet d'acquérir des connaissances en conception et gestion de projet.

Ces **connaissances** contribuent à formuler clairement un projet (préciser les objectifs, résultats, activités, risques), structurer les principales étapes de sa réalisation au regard des moyens alloués, faciliter son suivi et son évaluation.

Différents **outils** sont transmis : SWOT et PESTEL (analyse du contexte), matrice d'analyse des risques, matrice d'analyse des acteurs, arbre à problèmes et arbre à solutions, cadre logique, outil de conception et de conduite de projet axée sur les résultats (GAR), outils de programmation.

Le travail des étudiant.es sur votre projet interviendra principalement sur les **premières phases du cycle de projet** : diagnostic et planification pour la plupart des projets, programmation dans certains cas.

Les étudiant.es n'interviendront pas dans la mise en œuvre, le pilotage et l'évaluation de votre projet.



Chaque groupe s'appuiera sur tout ou une partie des outils et compétences transmises en cours (tous les outils ne seront pas forcément utilisés).

Organisation du travail - livrable

Les projets sont conduits en groupe (4 étudiant.es environ). Ils donnent lieu à la **rédaction d'un dossier et à une soutenance à laquelle participe un.e représentant.e de votre structure.**

Les étudiant.es bénéficient d'un suivi de la conception du projet pendant toute la période de l'enseignement.

Pour les étudiant.es, la finalité du projet est pédagogique (cf. syllabus en fin de document). Elle vise l'acquisition de compétences en conduite de projets, par des étudiant.es qui sont des professionnel.les en devenir.

Le volume horaire de ce travail pour les étudiant.es est d'environ **30 heures** par personne (cela comprend le temps de travail individuel et de groupe, hors heures de cours).

Le dossier universitaire rendu par chaque groupe **pourra être complété par un livrable destiné à la structure accueillante** dont la forme sera décidée avec elle (présentation orale, diaporama, cahier des charges, plan d'actions, recommandations stratégiques, etc.).

Type de projet et de structures éligibles

Les projets et structures devront **permettre l'analyse du contexte, des risques, des acteurs/parties prenantes, des besoins.**

Ils peuvent concerner **tout type de secteur.**

Toutes les structures de l'ESS peuvent proposer des projets, ainsi que les acteurs publics ou parapublics dans la mesure où le projet est en interaction forte avec des acteurs de l'ESS.

Exemples de travaux réalisés entre 2020 et 2025

- ⇒ **L'analyse du contexte** d'un projet de Tiers-Lieu et **l'élaboration de recommandations** pour favoriser son **ancrage territorial** pour La Fourmilière ;
- ⇒ **L'identification d'opportunités et le maquettage de services** pour répondre aux besoins des étudiant.es dans le cadre de la **création d'un lieu totem** pour la Fabrique de l'Innovation ;
- ⇒ **L'étude et la proposition de solutions de transport** permettant de connecter les moyens logistiques au projet environnemental et social d'ENVIE ;
- ⇒ **Le développement d'une stratégie** pour proposer **une offre d'accompagnement et/ou de formation** destinée à favoriser l'appropriation des bonnes pratiques de l'ESS et aider à l'innovation sociale, pour la CRESS ;
- ⇒ L'élaboration d'une **étude d'opportunité** sur des idées de projets **favorisant l'accès à l'eau et à l'hygiène des personnes sans-abris** pour le Centsept ;
- ⇒ **La préparation de l'amorçage d'une activité nouvelle liée à l'alimentation**, non-concurrente et disposant d'un modèle économique stable pour accompagner une création d'emploi pour Alliés.



Calendrier et modalités pratiques pour votre structure

Date butoir pour proposer votre projet : le 25 juin 2026, pour une sélection la première quinzaine de juillet et une réalisation par les étudiant.es d'octobre 2026 à décembre 2026.

La structure partenaire doit identifier la personne ressource qui sera en contact avec les étudiant.es pendant toute la durée du travail, leur donnera accès aux informations utiles et les accompagnera.

Il est important d'identifier une seule et même personne ressource, même si le groupe peut être amené à échanger ponctuellement avec d'autres personnes dans votre structure.

Le volume horaire pour la personne ressource de la structure est **d'environ 12 heures**.

Cette personne sera invitée à :

- présenter la proposition de projet aux des étudiant.es le 23 septembre 2026 après-midi,
- prendre un premier temps d'échange avec le groupe dans la semaine du 28 septembre (calendrier des échanges à caler ensuite avec le groupe),
- assister à la soutenance du travail réalisé par les étudiant.es le 16 décembre 2026.

Frais de transport :

Si la réalisation du travail engendre des frais de transport pour les étudiant.es, ils seront à la charge de votre structure.

UFR de Sciences Économiques et de Gestion

Université Lumière Lyon 2

Mention ESS - Chaire ESS

Annexe : Syllabus de l'enseignement

Objectifs :

- Comprendre les enjeux de la démarche projet
- Identifier les étapes du montage d'un projet

Connaissances à acquérir :

- Découverte de la méthodologie de planification d'un projet : diagnostic, analyse de contexte, choix des objectifs, analyse des risques, planning, etc.
- Découverte d'outils de planification : diagnostic, découpage d'un projet en tâches, calendrier de projet

Capacités et compétences à acquérir :

- Recherche de l'information pertinente : recherche documentaire, contacts auprès de partenaires potentiels
- Analyse (de l'environnement du projet, des risques, etc.)
- Conception d'un projet pertinent et réaliste
- Synthèse pour la mise en forme du dossier
- Elocution orale lors la soutenance
- Travail en équipe et organisation dans un planning contraignant
- Innovation en termes de méthodologie de travail

Modalités pédagogiques :

- Travail en groupes avec accompagnement méthodologique sur un projet concret
- Elaboration par chaque groupe d'un dossier projet

Modalités de contrôle des connaissances :

- Evaluation du dossier projet de chaque groupe
- Soutenance orale de chaque projet