

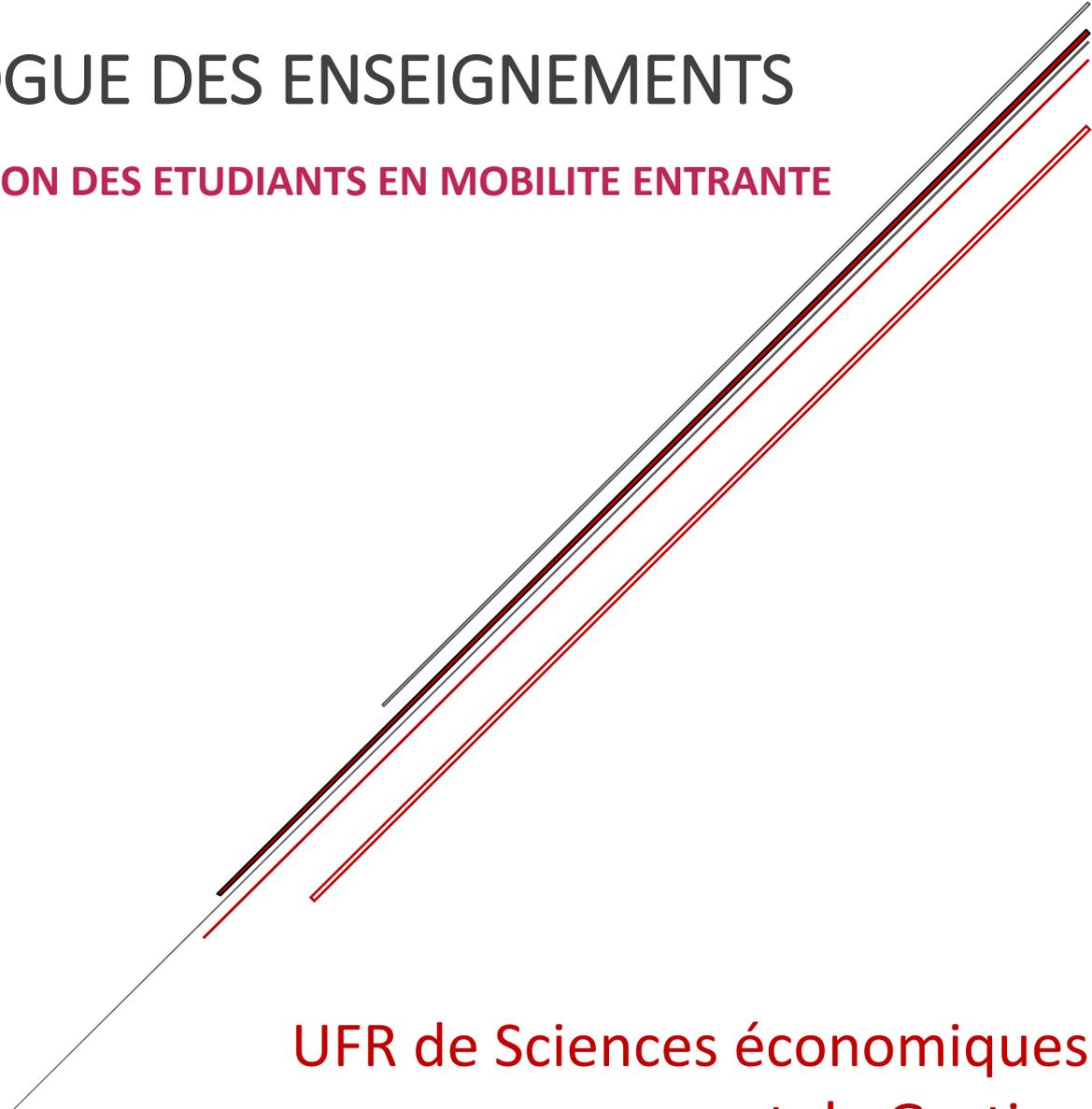


UFR DE SCIENCES
ÉCONOMIQUES
ET DE GESTION

Année universitaire 2024-2025

CATALOGUE DES ENSEIGNEMENTS

A DESTINATION DES ETUDIANTS EN MOBILITE ENTRANTE

A decorative graphic consisting of several parallel diagonal lines in black, dark red, and light red, extending from the bottom left towards the top right of the page.

**UFR de Sciences économiques
et de Gestion**

Adresse : 4 bis, rue de l'Université – 69365 LYON Cedex 07

eco.univ-lyon2.fr

Sommaire

LICENCE Economie et Gestion	4
LICENCE PREMIERE ANNEE Économie, Gestion, Droit	5
SEMESTRE 1 : ECONOMIE, GESTION, DROIT	6
SEMESTRE 2 : ECONOMIE, GESTION, DROIT	7
LICENCE DEUXIEME ANNEE Economie et Gestion.....	10
SEMESTRE 3 : ECONOMIE ET GESTION.....	11
SEMESTRE 4 : ECONOMIE ET GESTION.....	13
LICENCE TROISIEME ANNEE Economie et Gestion	17
SEMESTRE 5 : ECONOMIE ET GESTION.....	18
SEMESTRE 6 : ECONOMIE ET GESTION.....	23
MASTERS	26
Master 1 APE/RISE Analyse et Politique Economique Risque et Environnement.....	27
SEMESTRE 1 : APE/RISE	28
SEMESTRE 2 : APE/RISE	31
Master 1 MBFA Monnaie, Banque, Finance, Assurance	37
SEMESTRE 1 : MBFA	38
SEMESTRE 2 : MBFA	43
Master 1 EEET Economie de l'Environnement, de l'Energie et des transports.....	49
SEMESTRE 2 : EEET	50
Master 1 ESS Economie Sociale et Solidaire.....	55
SEMESTRE 1 : ESS.....	56
Master 1 ETRH Economie du Travail et des Ressources Humaines	57
SEMESTRE 1 : ETRH.....	58
SEMESTRE 2 : ETRH.....	59
Master 1 MI Management de l'Innovation	61
SEMESTRE 1 : MI.....	62
SEMESTRE 2 : MI.....	64
Master 1 MS Management Stratégique	66
SEMESTRE 1 : MS.....	67
SEMESTRE 2 : MS.....	69
Master 1 SES Sciences Economiques et Sociales.....	70
SEMESTRE 1 : SES.....	71
SEMESTRE 2 : SES.....	73

PREAMBULE

Ce catalogue contient un bref descriptif de chacun des cours proposés par la faculté des sciences économiques et de gestion dans les différents parcours de licence (L1, L2 et L3) et en M1 (tous parcours confondus). Le document a pour objectif de vous aider à formaliser votre parcours de mobilité. Pour un syllabus plus détaillé, nous vous invitons à consulter les sites des diplômes ou à vous adresser directement aux enseignant(e)s concerné(e)s.

Ce catalogue précise, pour chaque cours, s'il est possible de composer en anglais même si le sujet et le cours sont en français. Lorsque cette indication n'apparaît pas, il est obligatoire de composer en français sauf pour les enseignements dispensés directement en anglais.

Les différents secrétariats dédiés se tiennent à votre disposition pour tous renseignements complémentaires.

	<p>Lahsen ABDELMALKI Responsable des relations internationales</p>
---	--

LICENCE

Economie et Gestion

LICENCE PREMIERE ANNEE
Économie, Gestion, Droit

SEMESTRE 1 : ECONOMIE, GESTION, DROIT

- Introduction à la macroéconomie : CM + TD obligatoires
Luc Baumstark et Lise Clain-Chamosset
 - CM : 11EAAA01 - 24h/semestre - 5 Ects
 - TD : 11EAAA02 - 17h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Cet enseignement permet de se familiariser avec de nombreux concepts et indicateurs économiques (inflation, PIB, chômage, dette publique, etc.) ; comprendre leur définition et leur mesure ; analyser les principaux faits liés à ces grandeurs macroéconomiques ; Maîtriser une première démarche méthodologique de modélisation en macro-économie ; mobiliser des outils théoriques simples d'analyse conjoncturelle. En termes de compétences développées, le cours permet d'apprendre à construire les grands indicateurs macroéconomiques, il renforce la capacité de lire et interpréter les graphiques et tableaux, la capacité à comprendre les débats publics actuels sur les politiques économiques conjoncturelles, la possibilité d'apprendre à travailler en équipe, à rédiger une note de conjoncture...

- Introductory macroeconomics (in English)
Xavier PEREZ
 - TD : 11EAAA03 - 17h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en anglais

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

SEMESTRE 2 : ECONOMIE, GESTION, DROIT



- Comptabilité nationale : CM + TD obligatoires : CM + TD

Marion GASPARD et Claire SILVANT

- CM : 12EAAE01 - 24h/semestre - 5 Ects
- TD : 12EAAE02 - 18/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le cours s'appuie sur les concepts et notions étudiés au premier semestre de la L1 : connaissance du circuit économique, maîtrise des indicateurs macroéconomiques et des principes de leur construction – PIB, consommation globale, investissement, indice des prix, taux de chômage – détermination des conditions d'un équilibre de courte période. L'enseignement revêt la forme d'un « jeu sérieux » consistant à alterner moments de cours, et moments d'applications immédiates par la construction des comptes nationaux d'une économie fictive. Le support pédagogique s'inspire du module d'initiation à la comptabilité nationale proposé par l'INSEE, « Kangaré ». L'ensemble du jeu se déroule lors de la première semaine du second semestre. Les objectifs finaux sont la compréhension des conventions (définition des acteurs et des agrégats, règles d'enregistrement) retenues par la comptabilité nationale relatives aux flux de biens et services, aux flux de revenus et aux opérations financières.

- Économie et management des organisations : CM + TD

Isabelle GARCIA PIQUERAS

- CM : 12EAAB01 - 20h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Au moyen d'une approche pluridisciplinaire (économie, sociologie, gestion), ce cours vise à connaître les théories fondatrices des organisations ainsi que leurs apports et les principaux débats qu'elles suscitent. Il vise également à expliquer le fonctionnement des organisations à travers l'étude de grands courants de pensées, mais aussi à initier à quelques prolongements récents de ces disciplines. Chaque séance contient des applications (mini étude de cas) ainsi qu'un quiz auto-corrigé pour tester la capacité d'apprentissage des étudiants.

- European Institutions and Economics : CM

Adam Zylbersztejn

- CM : 12EAAE03 - 20h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en anglais

Le cours permet d'expliquer le fonctionnement du « grand marché », des politiques industrielles, de l'emploi et de l'agriculture de l'Union européenne (PAC). Il permet aussi de mieux comprendre les grands enjeux des débats européens relatifs aux enjeux économiques actuels (concurrence, taille des firmes, emploi, agriculture, etc.).

- Histoire économique: CM
Laure Bazzoli et Rebeca GOMEZ
- CM : 12EAAB02 - 20h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours a pour objet l'étude historique de la genèse et de l'évolution du capitalisme. Il fournit des connaissances quant à l'histoire longue de l'économie (XV^{ème}-XX^{ème}), dans la perspective d'éclairer la période contemporaine. Il montre l'importance des relations entre Histoire et Economie et les apports de l'histoire économique, qui est indissociablement une histoire sociale et politique, à l'analyse des phénomènes économiques.

- Introduction à la microéconomie : CM + TD obligatoires
Walid HICHRI
- CM : 12EAAA01 - 20h/semaine - 5 Ects
- TD : 12EAAA02 - 13h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours propose une première initiation à la microéconomie. Il présente les concepts et instruments de base de la microéconomie : le comportement du consommateur ainsi que ses préférences, les décisions du producteur, sur un marché de concurrence pure et parfaite. Il analyse également le fonctionnement et l'évolution du marché en fonction de l'offre et de la demande.

- Introductory microeconomics (in English) + CM 12EAAA01
Walid HICHRI
- TD : 12EAAA03- 13h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en anglais

This course constitutes an introduction to microeconomics. It presents the basic concepts and instruments of microeconomics. It allows in particular to: understand the consumer behavior and his choice in a world of rationality; understand the behavior and choice of the producer in a competitive market; be able to analyze different equilibrium situations in a competitive market; know how to distinguish the different forms of markets and what type of equilibrium one market can have.

- Management stratégique et objectifs de développement durable: CM + TD
Martine SEVILLE
- CM : 12EAAD01 - 20h/semaine - 5 Ects
- TD : 12EAAD02 - 13h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

- Strategic management and sustainable development goals : TD
Martine SEVILLE
 - TD : 12EAAD03 - 13h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en anglais

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

- Mathématiques pour l'économie et la gestion : CM + TD obligatoires
Mickael LALLOUCHE
 - CM : 12EAAC01 - 20h/semestre - 5 Ects
 - TD : 12EAAC012 - 13/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours vise plusieurs objectifs : savoir étudier et optimiser une fonction à 1 ou 2 variables ; connaître les bases de l'algèbre linéaire (matrices, déterminants) utiles à la résolution de problèmes liés au fonctionnement de l'économie, savoir résoudre un système linéaire ; connaître et utiliser les formules de calculs en mathématiques financières (ex : intérêts simples et composés) ; être capable de mobiliser les outils précédents dans un contexte économique concret ou de décision en gestion.

- Mathematics for economics and management: CM + TD obligatoires
Mickael LALLOUCHE
 - TD : 12EAAC03 - 13h/semestre - 5 Ects

TD et examens uniquement en anglais

L'objectif est de fournir aux étudiants les outils et les résultats quantitatifs et mathématiques fondamentaux utiles à la poursuite d'études en micro-économie, macro-économie et gestion. L'inscription au CM est obligatoire.

LICENCE DEUXIEME ANNEE
Economie et Gestion

SEMESTRE 3 : ECONOMIE ET GESTION

- Comptabilité financière: CM + TD obligatoires

Geneviève ROISSAC

- CM : 2EAGA013 - 20h/semaine - 5 Ects
- TD : 2EAGA023 - 13h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours vise à faire comprendre le rôle de la comptabilité et sa place dans la conduite d'une entreprise. Il s'agit de découvrir le traitement des opérations courantes de l'entreprise et leur traduction dans les documents obligatoires que doit produire l'entreprise. Le cours aborde la comptabilité financière (ou comptabilité générale) comme un outil de pilotage essentiel pour l'entreprise quelle que soit sa taille et sa forme juridique, en plus d'être une obligation légale. La comptabilité est une « forme de langage » destiné à être compris par le plus grand nombre de destinataires.

- Economie et management des RH : CM + TD

M. ZEMMOUR et Christine SYBORD

- CM : 2EAGA013 - 20h/semaine - 5 Ects
- TD : 2EAGA023 - 13h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

L'enseignement vise à introduire l'analyse des « Ressources humaines », à la fois du point de vue de l'économie (« ressources humaines de la nation », c'est-à-dire l'économie du travail, de l'emploi et des RH) et du point de vue de la gestion (« ressources humaines des organisations », c'est-à-dire la fonction et le pilotage des RH). Le CM transmet le contenu de l'enseignement sous forme de connaissances disciplinaires en économie et gestion dans le domaine des Ressources Humaine. Le TD associé est autonome dans son fonctionnement. Il fait travailler les étudiants individuellement et collectivement sur des textes et données supports pour le CM, et se concentre sur la méthodologie de travail permettant d'appréhender des textes de natures différentes (lire, comprendre, calculer) et de les utiliser (synthétiser, argumenter, raisonner).

- Entrepreneuriat: CM + TD

Alexandrine Lapoutte

- CM : 2EAGA013 - 24h/semaine - 5 Ects
- TD : 2EAGA023 - 17h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

L'objectif du cours est double : sensibiliser à l'esprit d'entreprendre et esquisser une démarche entrepreneuriale. Parmi les compétences transmises, des connaissances générales sur l'entrepreneuriat et la découverte d'outils de la démarche entrepreneuriale.

- Macroéconomie monétaire : CM + TD obligatoires

Mickaël ASSOUS

- CM : 2EAGA013 - 20h/semaine - 5 Ects
- TD : 2EAGA023 - 13h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours permet de comprendre le fonctionnement de l'économie en tant qu'ensemble. Le cours comprend 7 chapitres. Le chapitre 0 décrit les principaux agrégats monétaires et les mécanismes de financement de l'économie. Le chapitre 1 décrit le fonctionnement de l'économie à l'aide d'un modèle simple examinant les ajustements de la production nationale et de la demande agrégée (consommation, investissement, dépenses publiques). Sur cette base, le chapitre 2 réexamine ces ajustements en présence des marchés financiers. Le chapitre 3 utilise ce modèle pour analyser les effets des politiques économiques (budgétaire, monétaire et fiscale) tandis que chapitre 4 l'utilise pour décrire les effets de divers chocs financiers comme ceux observés lors du krach boursier de 1929 ou lors de la crise financière de 2008. Le chapitre 5 relie ce modèle à un autre décrivant le « bloc offre » (connu sous le nom de modèle Wage Setting/Price Setting). Enfin, le chapitre 6 analyse les causes de l'inflation, aborde la notion de chômage structurel et les contraintes qui pèsent sur les banques centrales en matière de politique monétaire.

- Introduction à la socio-économie: CM et TD dissociables.

Franck BESSIS

- CM : 2EAGA013 - 24h/semaine - 5 Ects
- TD : 2EAGA023 - 17h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours entend fournir une introduction à la socio-économie en présentant un ensemble de grilles d'analyses de sciences sociales pour expliquer le développement historique de certains marchés, les déterminants de comportements différenciés de consommation, l'entreprise comme institution du capitalisme, et les pratiques de quantification des phénomènes économiques.

- Statistique descriptives: CM + TD obligatoires

Emilie DARGAUD

- CM : 2EAGA013 - 20h/semaine - 5 Ects
- TD : 2EAGA023 - 13h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

L'objectif est de comprendre et de savoir utiliser les principaux outils de statistiques descriptives ; étudier les séries statistiques à un et à deux caractères et savoir manipuler les différents indices statistiques.

SEMESTRE 4 : ECONOMIE ET GESTION

- Analyse financière : CM + TD obligatoires

Rim AYADI

- CM : 2EAGA014 - 20h/semaine - 5 Ects
- TD : 2EAGA024 - 13h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Des connaissances préalables en comptabilité seraient utiles à la compréhension de certaines notions développées dans ce cours. L'objectif de ce dernier est d'aider les étudiants à acquérir les connaissances de base ainsi que les outils permettant l'analyse financière d'une entreprise à partir de ses états financiers.

- Comptabilité de gestion : CM + TD obligatoires

Geneviève ROISSAC

- CM : 2EAGA014 - 24h/semaine - 5 Ects
- TD : 2EAGA024 - 17h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours vise à faire comprendre le rôle de la comptabilité de gestion et ses liens avec la comptabilité financière. Il s'agit de découvrir la notion de rentabilité et ses différentes méthodes de calcul. Le cours a pour objectif de permettre aux étudiants de mettre en pratique les éléments théoriques et généraux acquis en cours.

- Economie du développement durable : CM

Lahsen ABDELMALKI

- CM : 2EAGA014 - 20h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours poursuit plusieurs objectifs complémentaires : présenter les grandes doctrines économiques de l'environnement ainsi que leurs principaux éléments de langage ; questionner les relations tendues entre la croissance économique et la protection de l'environnement ; exposer les fondements et les outils des politiques publiques dédiées à la protection de l'environnement ; appréhender les enjeux de l'environnement dans la gouvernance des relations économiques internationales ; faire un bref bilan de la coopération internationale en matière de développement et d'environnement.

- **Entrepreneuriat - jeu d'entreprise: TD**
Céline BERARD et Wilfrid AZAN
 - TD : 2EAGA024 - 12h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

L'objectif de ce cours est de sensibiliser à l'entrepreneuriat en mettant les étudiants en situation de gestion d'entreprises virtuelles (fixer des objectifs, prendre des décisions, respecter les règles notamment juridiques en vigueur, faire preuve de créativité, etc.) ; appréhender l'approche systémique et mettre en relation les différents aspects du management abordés en L1 et L2 ; faire l'apprentissage de la prise de décision en groupe, en temps limité et en situation d'information imparfaite et de concurrence. Le cours, sous forme de jeu, se déroule en présentiel sur 2 journées consécutives, à l'aide d'un simulateur de gestion. Les étudiants travaillent en équipe : chaque équipe gère une entreprise, qui est en concurrence avec les entreprises des autres équipes. Lors des 3 premières demi-journées, chaque équipe analyse le marché et l'environnement de son entreprise nouvellement créée, et prend une série de décisions touchant aux différentes fonctions de l'entreprise et en fonction des résultats obtenus à l'issue de la période précédente. Les activités sont réalisées sur la plateforme en ligne du simulateur de gestion, avec l'aide d'un enseignant. Lors de la dernière demi-journée, chaque équipe présente oralement un projet de lancement d'un nouveau produit. Cette présentation orale prend la forme d'un pitch de quelques minutes.

- **Inégalités économiques: CM**
Nicolas CHAIGNEAU
 - CM : 2EAGA013 - 20h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le cours se propose d'étudier un certain nombre de questions que pose l'évolution passée et récente des inégalités économiques, à la fois à l'échelle mondiale et au sein des pays. Le cours entend répondre à certaines questions cruciales : Comment définir les inégalités économiques et comment les mesurer ? Comment les inégalités économiques ont-elles évolué depuis le XIXe siècle ? Quel est le rôle du progrès technique, de la mondialisation et de la financiarisation de l'économie dans l'évolution des inégalités ? Les inégalités économiques sont-elles une condition ou un frein à la croissance économique ? Comment les politiques publiques réduisent-elles (ou amplifient-elles) les inégalités économiques ?

- **Macroéconomie ouverte : CM + TD**
Claire SILVANT
 - CM : 2EAGA013 - 20h/semaine - 5 Ects
 - TD : 2EAGA024 - 13h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le cours de macroéconomie ouverte s'appuie sur les concepts fondamentaux de la macroéconomie étudiés au S1 (Introduction à la macroéconomie) et de la macroéconomie monétaire étudiés au S3. Le cours tente de faire comprendre les enjeux théoriques et empiriques de la macroéconomie dans un environnement ouvert. Par-là, il répond à plusieurs interrogations : Qu'est-ce que le marché des changes ? Comment fonctionne-t-il ? Quels mécanismes y sont à l'œuvre ? Comment se font les paiements internationaux ? Qu'est-ce que la balance des paiements ? Comment est-elle construite et que reflètent ses soldes ? Quels sont les différents régimes de change ? Quels sont les effets de la prise en compte de l'ouverture économique sur l'efficacité des politiques macroéconomiques ?

- Marchés et concurrence : CM + TD obligatoires

Jean-Yves LESUEUR

- CM : 2EAGA014 - 20h/semaine - 5 Ects
- TD : 2EAGA024 - 13h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours poursuit plusieurs objectifs complémentaires : Extensions de l'étude des équilibres d'agents et applications (arbitrages intertemporel, choix en avenir incertain, biais comportementaux, économie de l'assurance...) ; modélisation des formes contemporaines de la concurrence et compréhension des fondements de la déréglementation des marchés et de la dérégulation des monopoles ; étude des mécanismes de formation des prix en équilibre partiel dans les situations de concurrence imparfaite sur le marché des produits et sur le marché du travail (monopole vs monopsonie) ; introduction à l'équilibre général et à la théorie du bien-être dans une économie d'échange et application à la nouvelle théorie de la réglementation ; analyse de certains faits stylisés de la concurrence contemporaine et les orientations de la politique de la concurrence, étude des fondements de la politique de redistribution des revenus et des choix collectifs.

- Mathématiques pour l'économie et la gestion 2: CM + TD obligatoires

Martine HENECART

- CM : 2EAGB014 - 20h/semaine - 5 Ects
- TD : 2EAGB024 - 13h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Il s'agit essentiellement de fournir les outils mathématiques nécessaires pour permettre de suivre avec profit les enseignements de statistique et probabilités et résoudre les problèmes liés à l'économie et à la gestion. Les étudiants apprennent à choisir et à mettre en œuvre les outils mathématiques nécessaires pour expliciter des situations en lien avec l'économie et la gestion, maîtriser les outils de base de l'algèbre linéaire (calcul matriciel, calcul des déterminants et leurs applications en économie et pour la résolution des systèmes linéaires), et l'étude des fonctions de plusieurs variables (optimisation libre des fonctions de plusieurs variables, optimisation des fonctions de deux ou trois variables sous contrainte d'égalité).

- Mathématiques pour l'économie et la gestion 3 : CM + TD obligatoires

Martine HENECART

- CM : 2EAGB014 - 24h/semaine - 5 Ects
- TD : 2EAGB024 - 17h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le but est de fournir les outils mathématiques nécessaires à la modélisation et la résolution de problèmes liés à l'économie et à la gestion. Compétences développées : maîtriser les outils d'algèbre linéaire (espaces vectoriels, applications linéaires, diagonalisation d'une matrice, formes quadratiques) et les méthodes d'optimisation mobilisées pour traiter certains problèmes posés à l'analyse économique et aux sciences de gestion.

- Mondialisation, développement et environnement : CM
Lahsen ABDELMALKI
- CM : 2EAGE024 - 21h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le cours expose les principales analyses du développement, les méthodes de mesure de celui-ci ainsi que les stratégies de politique publique dans le domaine, aussi bien celles des Etats que celles préconisées et parfois conduites par les organisations internationales. L'enseignement fait d'abord référence à la mondialisation. Depuis la fin du XXème siècle, l'économie mondiale est sortie d'un cadre hiérarchisé Nord-Sud pour évoluer vers une organisation horizontale en réseaux, celle d'économies de plus en plus interconnectées au sein desquelles les firmes multinationales jouent un rôle plus affirmé, sinon prédominant. L'enseignement aborde ensuite les enjeux environnementaux liés à la mondialisation. Les nations poursuivent des objectifs par le moyen de facteurs (informations, ressources financières et matérielles, moyens humains, ressources naturelles, etc.) par définition rares et inégalement réparties. Elles doivent composer avec la multiplicité des acteurs économiques (Etats, firmes multinationales, organisations internationales, ONG, etc.) et la complexité de leurs objectifs. Outre les modèles théoriques, le cours mobilise des faits d'actualité porteurs d'avenir sur des thèmes aussi importants que : la place des pays en développement dans l'économie globale, le rôle des institutions internationales, le poids des firmes multinationales, l'essor des « modèles asiatiques » de développement, les enjeux mondiaux du développement durable, la lutte contre la pauvreté, etc.

LICENCE TROISIEME ANNEE
Economie et Gestion

SEMESTRE 5 : ECONOMIE ET GESTION

- Démarche Marketing: CM + TD obligatoires

Aina RAVONIARISON

- CM : 3EANA015 - 20h/semaine - 5 Ects
- TD : 3EANA025 - 13h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le cours cherche à sensibiliser les étudiants à l'esprit « marketing » et à ses enjeux contemporains. Plus concrètement, il s'agit de familiariser les étudiants avec la démarche marketing (marketing d'études, stratégique et opérationnel) ; de fournir les concepts, les outils et les modèles spécifiques qui sont essentiels à l'analyse, la prise de décisions et l'action marketing ; de permettre une appropriation des concepts et outils par le moyen d'études de cas.

- Economie sociale et solidaire: CM et TD dissociables

Marie FARE

- CM : 3EANA015 - 20h/semaine - 5 Ects
- TD : 3EANA025 - 18h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

L'objectif du cours est de fournir une vue générale de ce qu'est l'économie sociale et solidaire en la situant dans son environnement et en la problématisant ; présenter l'économie sociale et solidaire aux plans institutionnel, historique et théorique, resituer les activités contemporaines d'économie sociale et solidaire ; articuler économie sociale et économie solidaire ; analyser leurs rapports avec respectivement l'économie marchande et les pouvoirs publics ; présenter quelques cas emblématiques d'activités d'économie sociale et solidaire, leurs potentialités et les difficultés qu'elles rencontrent (microfinance, commerce équitable, insertion par l'activité économique...).

- Finance I : CM

Laurent VILANOVA

- CM : 3EANA015 - 16h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le cours propose des connaissances de base sur les documents comptables des entreprises (bilan, compte de résultat) et en mathématiques financières (principe d'actualisation/capitalisation) sont utiles mais pas indispensables. Le cours introduit à la finance d'entreprise. L'objectif principal est d'expliquer les critères utilisés dans les décisions financières des entreprises, et en particulier les décisions d'investissement.

- Finance II : CM
Frédéric JOUNEAU
 - CM : 3EANA015 - 16h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en anglais

Le cours se présente en deux parties. La première aborde le fonctionnement pratique des marchés financiers et la méthode d'évaluation par arbitrage des actifs financiers. La seconde partie présente une initiation à l'économie bancaire. Bien qu'il n'y ait pas de prérequis spécifiques, le cours est conçu pour des étudiants familiers des concepts de base concernant la monnaie (rôle économique et aspects institutionnels) et intéressés par le fonctionnement réel de l'économie bancaire et financières. Les capacités de calcul nécessaires relèvent des programmes généraux de lycée, mais elles doivent être maîtrisées.

- Histoire de l'analyse économique : CM
Nicolas CHAIGNEAU
 - CM : 3EANA015 - 20h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours se propose d'aborder les principaux courants de la pensée économique, depuis les premières analyses élaborées aux 18^{ème} et 19^{ème} siècles par les classiques jusqu'aux développements de la macroéconomie et de la microéconomie dans la seconde moitié du 20^{ème} siècle. Le cours insiste tout particulièrement sur l'histoire des théories étudiées dans le cadre d'autres enseignements (sans qu'il ne nécessite pour autant d'avoir assisté à ces cours). L'accent est notamment mis, d'une part, sur l'histoire des analyses de la dynamique de l'accumulation du capital et, d'autre part, sur l'histoire des principaux outils de la microéconomie (comme la théorie de l'utilité ou l'analyse de la concurrence).

- Intermédiation financière : CM
Walid HICHRI
 - CM : 3EANA015 - 20h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

L'objectif du cours est d'expliquer le bien-fondé des intermédiaires et des marchés financiers et de décrire le système financier dans ses grandes lignes : sa structure et son rôle économique, les marchés financiers et leurs caractéristiques, les institutions bancaires et financières, en indiquant les principaux ordres de grandeur correspondants.

- Economic Growth : CM
Rym ALOUI
- CM : 3EANA015 - 20h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en anglais

This course provides an overall view of facts and theories relative to economic growth: understand the determinants of economic growth; understand long run macroeconomic behaviour of economic agents using simple theoretical models. The course will deal with the important economic questions such as: How, when and where did the take-off occur? Why was it happened in Europe at the start of the nineteenth century? How can we explain the substantial increase in the standard of living in the industrialized economies? What causes some countries to enter a growth take-off while others remain poor? What is the link between economic growth and the environment?

- Statistique et probabilité : CM + TD
Rafik ABDESSELAM
- CM : 3EANC015 - 20h/semaine - 5 Ects
- TD : 3EANC025 - 13h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Fournir les notions de base du calcul de probabilités et des lois usuelles qui interviennent dans les problèmes économiques et financiers sur lesquelles repose la méthode économétrique. Faire réaliser qu'en fin de compte la théorie des probabilités n'est tout simplement que le bon sens réduit à du calcul. Les questions les plus importantes de la vie ne sont en réalité, pour l'essentiel, que des problèmes de probabilité.

- Stratégies et histoires d'entreprise : CM + TD
Emilie LANCIANO
- CM : 3EANC015 - 20h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

L'objectif pédagogique général de ce cours est d'introduire la variable historique dans l'analyse et la compréhension des processus stratégiques qui gouvernent les organisations. En premier lieu, il s'agit de donner une dimension historique aux outils, concepts qui fondent la discipline de la stratégie et de donner à voir les sources des normes de gestion. En second lieu, il s'agit alors de découvrir et comprendre les multiples facteurs ainsi que les processus qui structurent la trajectoire et le développement d'une entreprise et qui peuvent aussi expliquer des différences de modes de développement entre les entreprises. Concrètement, les séances du cours sont organisées autour de plusieurs thèmes qui correspondent aux grands domaines de la gestion tels qu'ils apparaissent de façon traditionnelle dans les grandes entreprises et dans les enseignements en gestion, stratégie et management. Le cours alterne des séances « traditionnelles » et des études de cas à partir de documents audio/vidéos.

- Supply chain : CM
Kseniya SCHEMELEVA
 - CM : 3EANC015 - 20h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en anglais

Le cours poursuit plusieurs objectifs : donner une vision globale de la chaîne logistique via les concepts fondamentaux du domaine (produit, ressources, flux, processus) ; introduire les stratégies industrielles, décisions tactiques et processus transversaux de la supply chain et présenter les outils de pilotage et de management de la supply chain (prévisions de la demande, gestion des stocks, organisation des transports, gestion de la qualité, etc.).

- Théorie des jeux : CM
Jean-Yves LESUEUR
 - CM : 3EANC015 - 20h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Les outils forgés par la théorie des jeux permettent de représenter et d'étudier les mécanismes de coordination d'acteurs en situations d'interactions stratégiques souvent rencontrées dans la vie courante (négociation, achat, stratégie de vente, choix de standard technologique, lancement d'un nouveau produit, entrée sur un marché, stratégie publicitaire, menaces, dissuasion nucléaire,...). Les thèmes couverts dépassent donc largement l'image des jeux d'échecs et de tennis pour aborder les comportements d'interaction stratégique en sciences économiques et de gestion comme ceux relevant de l'économie industrielle, de l'économie des ressources humaines, de l'économie publique, de l'économie de l'environnement mais aussi du marketing et de la stratégie. Les champs d'applications couvrent aussi bien les décisions prises au niveau individuel (microéconomie) qu'à un niveau agrégé (macroéconomie).

- Transition écologique et mobilité : CM
Florent LAROCHE
 - CM : 3EANC015 - 20h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le cours poursuit trois objectifs complémentaires : discuter la notion de transition écologique ; identifier les enjeux et la faisabilité économique de la transition écologique ; appliquer les principes de la transition écologique au domaine des transports et de la mobilité

- Entreprenariat - Campus création : TD
Séverine SALEILLES et Wilfrid AZAN
 - TD: 3EANC015 - 21h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le « Campus création » est un concours de création d'entreprise virtuelle en équipe pluridisciplinaire. En plus du dispositif offert par les organisateurs du concours (une quinzaine de conférences et workshops, coaching, ressources en ligne), trois séances de TD ou RDV par semestre sont proposés par l'équipe pédagogique Lyon 2. L'objectif est de mobiliser les compétences des étudiants en éco-gestion de manière transversale ; se confronter à la réalité de la création d'entreprise et de l'écosystème entrepreneurial ; travailler en équipe sur un projet d'entrepreneuriat en grandeur réelle ; se confronter à d'autres équipes issues des universités et établissements d'enseignement supérieur de l'université de Lyon ; nourrir la réflexion sur les projets professionnels des étudiants.

- Les politiques publiques du changement climatique : CM
Philippe POLOME
 - CM : 23EOUV05 - 20h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

- Sources et conséquences du changement climatique
- Structures institutionnelles dédiées au CC : Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC), Conférences des Parties (COP)...
- Outils de politiques économiques utilisés par les communautés internationale et nationale pour s'adapter au changement climatique et le mitiger : normes, taxes, marchés de droits, subventions, décroissance...
- Conceptualisation : tragédie des communs.

SEMESTRE 6 : ECONOMIE ET GESTION

- Business English : CM
Lionel RICHARD
 - CM : 36EAAF01 - 20h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en anglais

Students are trained to develop their language skills (Speaking, writing, listening, reading) based on the current evolution of the macro/micro economic environment. The point is to consolidate writing skills, and develop fluency to meet the standards of the professional world. CEFR target level: upper intermediate/advanced.

- Diagnostic Financier : CM + TD
Ivana VITANOVA
 - CM : 3EANA016 - 24h/semaine - 5 Ects
 - TD : 3EANA026 - 18h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Pour suivre ce cours, il est conseillé d'en posséder les prérequis : connaissance en comptabilité générale et analytique, compréhension des principes fondamentaux de la finance, culture et raisonnements économiques. Les objectifs pédagogiques visés sont l'introduction au diagnostic financier et l'application directe de ce dernier pour analyser la situation financière d'une entreprise et procéder à son évaluation (comprendre les méthodes et le raisonnement qu'on utilise pour estimer la valeur d'une entreprise).

- Econométrie : CM + TD
Luc BAUMSTARK
 - CM : 3EANA016 - 24h/semaine - 5 Ects
 - TD : 3EANA026 - 18h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le cours est un enseignement d'initiation à l'économétrie. Il suppose néanmoins de maîtriser les principaux éléments de statistiques descriptives et inférentielles. Ce cours et les TD associés visent, d'une part, à donner à chaque étudiant les principaux éléments de base de l'économétrie des variables quantitatives sur données en coupe transversale, une bonne compréhension de la démarche de la régression et, d'autre part, de découvrir et d'utiliser un outil permettant de manipuler des données pour réaliser ces calculs. L'ensemble pédagogique est conçu pour permettre à l'étudiant de réaliser en autonomie totale (sur des cas simples) des analyses de régression simple et multiple dans le cadre d'un stage de fin d'année par exemple.

- Diagnostic Stratégique : CM + TD

Alexandrine LAPOUTTE

- CM : 3EANA016 - 20h/semaine - 5 Ects
- TD : 3EANA026 - 13h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le CM et les TD associés permettent à l'étudiant d'acquérir des connaissances aussi bien conceptuelles que pratiques sur ce que représente la stratégie d'entreprise. L'étudiant est par ailleurs mis en situation réelle de poser un diagnostic stratégique sur une organisation, le conduisant ainsi à développer son sens de l'analyse et de l'argumentation sur le sujet.

- Economie internationale : CM et TD dissociables

Lahsen ABDELMALKI et Michaël ASSOUS

- CM : 3EANA016 - 24h/semaine - 5 Ects
- TD : 3EANA026 - 18h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le cours traite de l'actualité des théories du commerce international et de leur renouvellement en cours, de la pertinence des institutions et des règles du commerce international et de leur dépassement à l'œuvre, des politiques commerciales des grandes puissances et de leur difficile coordination, de l'activisme industriel et commercial des firmes multinationales et de leurs implications sur le cadre de vie et, enfin, des rapports complexes entre commerce et environnement avec une référence aux politiques européennes dans ce domaine. Le cours tient également compte de l'actualité. Il propose un point régulier sur les liens entre le commerce international et la conjoncture économique de la période post-Covid en France, en Europe et dans le monde.

- Economie publique : CM +TD ou CM seul

Sylvie CHARLOT et Guillaume MONCHAMBERT

- CM : 3EANA016 - 20h/semaine - 5 Ects
- TD : 3EANA026 - 13h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Les étudiants doivent maîtriser les outils de microéconomie développés en L1 et L2 (hypothèses et conditions d'équilibre en concurrence pure et parfaite, programmes d'optimisation des consommateurs et des producteurs, théorèmes du bien-être, surplus, élasticités, monopoles...) et les outils statistiques de base (analyse de distribution, loi des grands nombres, tests...). Ce cours a pour objectif de donner des outils d'analyse économique aux étudiants leur permettant de connaître les conditions de l'efficacité de l'intervention publique et d'appréhender les débats sociétaux liés aux politiques publiques dans le domaine de la fiscalité, de la redistribution, des aides et assurances sociales. Il aborde également la question de l'évaluation de ces politiques et la mise en perspective de leurs coûts/bénéfices.

- Management des systèmes d'information et Transition Numérique : CM + TD

Wilfrid AZAN

- CM : 3EANA016 - 20h/semaine - 5 Ects
- TD : 3EANA026 - 13h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le cours associe les enjeux techniques, liés à la transformation numérique, à l'utilisation de certains logiciel(s). Il mobilise les approches socio-techniques pour mailler la dimension technique (Business modeler) à la dimension utilisateur et projet (GANTT, PERT). Il présente également les enjeux (cloud, blockchains, quantum) et les risques liés à cette digitalisation en évoquant la cybercriminalité. Le TD envisage des cas d'entreprise avec applications des éléments du cours, utilisation de logiciels, présentation d'applications simples, intégrées et décentralisées de gestion ERP, CRM, PLM, BC, en se centrant sur les dimensions stratégique et utilisateur.

- Marketing thématique : CM + TD

Stéphanie VERFAY

- CM : 3EANA016 - 24h/semaine - 5 Ects
- TD : 3EANA026 - 18h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le cours se propose d'expliquer et d'illustrer la démarche de marketing appliquée à des thématiques précises : marketing d'études ; marketing de l'innovation ; communication marketing ; marketing sociétal ; marketing expérientiel. Dans le TD, les étudiants apprennent à analyser et résoudre des problématiques marketing réelles d'entreprises.

- Statistique inférentielle et techniques d'enquêtes : CM + TD

Rafik ABDESSELAM

- CM : 3EANA016 - 20h/semaine - 5 Ects
- TD : 3EANA026 - 13h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Pour suivre ce cours, il est fortement recommandé d'en posséder les prérequis : le cours de Statistique & Probabilités (L3-S5). La statistique inférentielle ou confirmatoire, passerelle entre la statistique descriptive et la statistique mathématique, établit des relations entre populations et échantillons. L'enseignement présente les concepts d'inférence statistique : c'est-à-dire des principes qui vont permettre, sur la base de résultats d'échantillon, d'estimer les valeurs des paramètres d'une population avec un niveau de confiance ou encore de vérifier certaines hypothèses statistiques posées sur les valeurs mêmes des paramètres. Les problèmes traités sont de deux types : l'estimation de paramètres et les tests d'hypothèses. Sur le plan pédagogique, ce cours est accompagné de nombreux exemples d'application détaillés et interprétés. Les exercices, avec des indications pour la solution des travaux dirigés, permettent à l'étudiant de consolider ses connaissances théoriques et pratiques.

MASTERS

Master 1 APE
Analyse et Politique Economique

SEMESTRE 1 : APE

- Anglais économique : TD
Eric RIVIERE
 - TD : 41EPAC02 - 20h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

The class is taught in English. The objective is to acquire vocabulary in the field of business and economics through role-plays/simulations so as to learn it (and use it) in context. There is a professional interview to practice talking about one's professional and academic background, as well as several case studies to teach negotiation in different business situations (human resources, supply chain, endorsement contracts, joint-venture,...).

- Econométrie appliquée : CM
Jean-Yves LESUEUR
 - CM : 41EPAB01 - 20h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

La modélisation économétrique constitue, pour les économistes, depuis les travaux précurseurs de R. Frisch, l'une des méthodes les plus adaptées à la confrontation de la réalité économique à la théorie économique. En permettant une représentation simplifiée des mécanismes économiques (au niveau macroéconomique) comme des comportements individuels (microéconomie), l'économétrie appliquée constitue l'un des outils d'aide à la décision les plus mobilisés par les économistes professionnels dans les services de prévision privé, public comme dans les grandes organisations internationales. Outil d'action sur le réel, la modélisation économétrique permet de guider la politique économique en simulant des scénarios sur la base de données d'enquêtes ou produites à partir d'expériences en laboratoire. Dans cette optique, le cours d'économétrie appliquée a pour objectif principal d'établir un trait d'union entre les enseignements de l'analyse économique (microéconomie, macroéconomie), les méthodes de l'inférence statistique étudiées en économétrie et le traitement des données d'enquête. Il s'agit d'initier les étudiants à toutes les étapes de la construction d'un modèle économétrique visant à représenter certains faits stylisés, puis en soumettre les propriétés d'équilibre à réfutation.

- Etudes et enquêtes : TD
Sylvie CHARLOT
- CM : Code Apogee XXX - 24h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

- Economie publique : CM
Sonia PATY
- CM : 41EPAD01- 20h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours a pour objectif d'aborder deux thèmes centraux de la microéconomie moderne : l'agrégation des préférences individuelles et l'offre efficace des biens publics. Dans une première partie, consacrée à la théorie du choix social, le cours tente de répondre à la question suivante : comment peut-on à partir des préférences exprimées par des individus sur différents choix possibles (par exemple, le choix d'un(e) nouveau (elle) président(e), le choix d'une nouvelle infrastructure publique etc.), déterminer une préférence collective qui rende compte le mieux possible de la diversité de ces mêmes préférences ? Dans une seconde partie sont analysés les problèmes spécifiques liés à l'offre de biens collectifs. Comment offrir de manière efficace un bien public à un nombre limité d'individus ? Comment fournir un bien public dont bénéficient des citoyens qui ne contribuent pas à son financement ? Quels sont les problèmes posés par la congestion ?

- Microeconometrics : TD
Adam Zylbersztein
- TD : 41EPAB02 - 21h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

This course provides an overview of standard econometric techniques for microeconomic research with a particular focus on limited dependent variables. The opening chapter deals with the discrete choice modeling of binary and multinomial outcomes (linear probability model vs. logit/probit). The second chapter deals with the notions of censoring, truncation and sample selection (tobit and heckit models).

- Survey, experiments and identification : CM
Adam Zylbersztejn
- CM : 41EPAC01 - 20h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

The first part of the course deals with standard notions in statistical inference: What is an estimator? What makes a good estimator? What can we infer from a sample estimator about (unknown) reality? Then, we discuss how an estimation strategy should account for identification and statistical inference issues, taking the OLS method as a handy illustration. In the final part, we discuss identification in relation to studying causality. Focusing on treatment evaluation, we provide overview key methods for identifying and estimating the causal effect of a change in the environment. Therein, we make a clear distinction between experiments (lab, field, quasi, natural) and observational data. Finally, we discuss important and challenge for non-experimental data -- endogeneity -- as well as methods for addressing it.

- Théorie de la decision: CM
Béatrice REY-FOURNIER
- CM : 41EPAA02 - 20h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

The first part of the course deals with standard notions in statistical inference: What is an estimator? What makes a good estimator? What can we infer from a sample estimator about (unknown) reality? Then, we discuss how an estimation strategy should account for identification and statistical inference issues, taking the OLS method as a handy illustration.

- Théorie des jeux non coopératifs : CM
Walid HICHRI
- CM : 41EPAA01- 20h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Pour suivre ce cours, il est conseillé d'en posséder les prérequis : savoir optimiser des fonctions mathématiques, maîtriser les éléments essentiels de calcul des probabilités et des probabilités conditionnelles, connaître les éléments de base de la théorie de la décision. L'objectif du cours est de présenter la méthode d'analyse des interactions d'un individu avec les autres agents économiques en utilisant la théorie des jeux non-coopératifs. Cette présentation se fait en deux parties. D'abord, dans un cadre où l'information est complète et parfaite. Ensuite, dans un cadre où l'information devient incomplète et/ou imparfaite. Dans chaque cadre, le calcul de l'équilibre de Nash est abordé. Ainsi, le cours présente successivement les différents types d'équilibres de Nash que l'on peut calculer dans un jeu One Shot ou répété (Equilibre de Nash, Equilibre de Nash parfait, Equilibre de Nash Bayésien et équilibre de Nash Bayésien Parfait). Le cours est alimenté par plusieurs applications et exercices, notamment sur les enchères et les travaux de Vernon Smith sur le sujet. Une présentation de la théorie des jeux coopératifs est présentée à la fin du cours.

SEMESTRE 2 : APE

- Economie spatiale : CM
Sonia PATY
 - CM : 42EPAC01 - 20h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

L'économie spatiale a pour objectif d'intégrer l'espace et les distances dans la compréhension des phénomènes économiques. Quelle est la spécificité de certaines activités économiques en termes de localisation ? Quels sont les facteurs de localisation des ménages ? Quelles politiques peut-on mettre en œuvre pour lutter contre la ségrégation dans les villes ? Sur le plan méthodologique, la démarche utilisée dans ce cours est celle de l'économie appliquée. Nous présenterons les modèles théoriques et empiriques ainsi que des exemples tirés du contexte français et international afin d'illustrer tous les problèmes analysés dans ce cours.

- Research in Applied Econometrics : CM
Béatrice Rey-Fournier/Adam Zylbersztej
 - CM : 42EPAB02 - 20h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

This course is taught in English. In essence, it starts from the principle that applied econometrics has to be done on a computer in a modern, widely used package. For that reason, the course starts with the basics of econometrics programming in the computer package R. The first chapter is a hand-on introduction to the package; it enables students to run basic regressions, plot results and manipulate data. Research in applied econometrics is always on a specific topics : The next two chapters are an application in environmental economics in which students use the answer to a contingent valuation survey to estimate a Willingness To Pay function using real data from publicly available survey results. A brief introduction to economic valuation of non-market goods and services precedes two applications in R, which have both been published in international peer-reviewed papers. The goal of this course is to offer students advanced notions in (each) the teacher's areas of scientific research.

- Organisation industrielle : CM
Emilie DARGAUD
- CM : 42EPAC02 - 20h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours s'intéresse à l'organisation des marchés et des entreprises. L'enjeu central est de comprendre d'où vient le pouvoir de marché d'une entreprise et comment cette dernière peut le renforcer. Ce cours vise ainsi à analyser des situations et des comportements d'entreprises dans des marchés où le nombre d'offreurs est limité, où le nombre de demandeurs est souvent élevé mais parfois restreint, et où la concurrence entre acteurs n'est pas la concurrence pure et parfaite parce que les acteurs y possèdent un degré de contrôle plus ou moins élevé. Ce cours traite par ailleurs des principales pratiques anticoncurrentielles mises en œuvre par les entreprises et sanctionnées par les autorités de la concurrence.

- Analyses statistique avancée : CM
Philippe POLOME
- CM : 42EPAB01- 20h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le cours d'Analyse Statistique Avancée traite de données de panel. Chapitre 1 : Présentation graphique et régression linéaire. Chapitre 2 : Extensions pour des régresseurs endogènes ; Panels dynamiques incluant des valeurs passées de la variable dépendante ; Estimation par Méthode Généralisée des Moments GMM. Chapitre 3 : Extensions pour données qualitatives, Thèmes persistants ; effets Fixes et Effets Aléatoires Selon le traitement de l'hétérogénéité inobservée ; Importance d'une inférence adaptée au panel dite « robuste » ; Applications dans R, package plm.

- Inequality and development: CM
Benoit TARROUX
- CM : 42EPAA01- 20h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

This course will focus on the foundations of economic development analysis. In the first part, we will study the tools for measuring social and economic development: in particular, measuring unidimensional/multidimensional inequalities and poverty and synthetic development indicators. In a second part, we will see the main factors of economic development with a special focus on the role of formal and informal institutions, their evolution and their effect on development, collective choice and functioning of markets.

- Théorie des contrats : CM

Walid HICHRI

- CM : 42EPAC03- 20h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

L'objectif du cours est de présenter le modèle de la relation d'agence entre un donneur d'ordre et un exécuteur. La présentation se fait d'abord dans un cadre certain où l'information est complète. Ce cadre trivial devient par la suite plus compliqué avec l'introduction de l'asymétrie d'information entre les deux types agents. Dans ce cadre, le cours présente la relation d'agence en présence d'un problème de sélection adverse, puis en présence d'un problème d'aléa moral. Enfin, le cours énumère les possibilités que l'agent peut utiliser pour remédier et/ou contourner ce problème, notamment en lui permettant d'envoyer des signaux au principal (les jeux de signaux).

Master 1 RISE
Risques et Environnement

SEMESTRE 1 : RISE

- Environmental policy evaluation: CM
Philippe POLOME
 ➤ CM 41EVAC01 - 20h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Course Objectives : Applied Econometrics with Environmental Economics Data ; Quadruple Goal : Empowering research in applied econometrics, Econometrics : Practice OLS in new contexts and Introduction to qualitative models, English : Practice “stat English”, Public policy Evaluation Techniques : Difference-in-Differences, Contingent valuation, Both in econometrics details, with R commands, with data. Chapter 1 : Difference-in-Differences (ex-post). Main purpose: assess whether a policy has had any significant effect(s). In a sense, similar to testing a treatment effect in experimental sciences. Chapter 2. Valuation studies (ex-ante) : Cost-benefit analysis, Damage assessment for non-market goods, Greening the National Accounts, Contingent valuation is the most popular and simplest valuation technique.

- Economie de l'environnement : CM
Lahsen ABDELMALKI
 ➤ CM 41EVAB03 - 20h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le cours se veut une introduction didactique à « L'économie de l'environnement ». Il met à la disposition des étudiants les concepts fondamentaux de la discipline, les instruments de mesure et les principaux outils de politique publique en matière de protection de l'environnement. Il passe en revue également les principaux courants de la pensée économique dans l'intérêt qu'ils ont porté (ou portent encore) aux rapports entre les hommes et la nature à l'occasion des activités productives. Le cours est illustré de manière à permettre aux étudiants d'accéder aux débats courants sur des thèmes aussi polémiques que : la fiscalité environnementale, les coûts sociaux et environnementaux de l'activité économique, la responsabilité sociale des entreprises, les relations entre la croissance (verte) et l'emploi, entre les commerce international et l'environnement, etc. Le cours revendique une approche relevant de la socio-économie en illustrant, par des exemples très concrets puisés dans l'actualité, la manière dont les modèles et théories économiques se traduisent dans les politiques publiques locales, nationales et/ou européennes plus ou moins efficaces.

- Contrôle et prévention des risques : CM
Béatrice REY-FOURNIER
 - CM 41EVAB04 - 20h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le cours présente les outils économiques de contrôle et prévention des risques. L'objectif est de présenter les principes généraux, les intuitions, les arbitrages et les principaux résultats en utilisant des graphiques et sans entrer dans la complexité de la formalisation mathématique. La première partie du cours a pour objectif de présenter la notion générale de risque et son évaluation. Après la présentation des différentes catégories de risques, le cours présente la représentation classique d'un risque de dommage (d'environnement ou de santé par exemple) via « la matrice des risques » et la « courbe de Farmer ». Le cours s'attache, ensuite, à montrer le lien entre cette représentation et la formalisation économique d'un risque. Les deux modèles d'évaluation les plus utilisés en théorie économique sont ensuite présentés et comparés. La deuxième partie analyse en détail les trois moyens de protection contre les risques : la prévention, l'assurance et le transfert endogène de ressources. Cette partie aborde différents sujets connexes à savoir la difficulté de contrôle et prévention en cas de risques multiples, de risques en chaîne, et de risques de nature différente.

Master 1 MBFA
Monnaie, Banque, Finance, Assurance

SEMESTRE 1 : MBFA

- Analyse financière approfondie : CM
Rim AYADI
 - CM 41EFAA03 - 21h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Des prérequis en comptabilité sont utiles à la compréhension de certains thèmes développés dans ce cours. L'enseignement permet aux étudiants de maîtriser certains fondamentaux de la gestion financière. L'accent est particulièrement mis sur l'analyse financière de l'entreprise, les décisions d'investissement et sur l'évaluation de l'entreprise. Il pose les éléments de base de l'analyse financière et les principaux ratios (analyse de l'activité, analyse de situation financière, analyse de la rentabilité et analyse du risque). Il éclaire la décision d'investissement de l'entreprise : évaluer la rentabilité d'un investissement (VAN, TRI, IP...), analyse le risque d'un investissement (approche espérance-variance, approche des options réelles...) et introduit à l'évaluation des entreprises : approches comparatives, approches actuarielles.

- Comptabilité des sociétés : CM
Geneviève ROISSAC
 - CM : 41EFAA01 - 21h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

La participation à ce cours suppose la maîtrise préalable des principes comptables fondamentaux. Le cours vise à appréhender les enjeux, la traduction comptable et les conséquences des opérations clés de la vie d'une entreprise depuis sa création jusqu'à sa liquidation ou sa dissolution. Il se concentre également sur les opérations de financement par capitaux propres et par endettement obligataire et offre, enfin, une première approche de la fusion de sociétés.

- Econométrie : CM
Frédéric JOUNEAU
 - CM : 41EFAB02 - 21h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours est destiné à des étudiants disposant de bases en statistiques et en méthodes quantitatives de niveau licence. Il présente le modèle linéaire, les techniques d'estimation par moindres carrés ordinaires et les tests associés. Ce modèle est ensuite étendu au traitement des problèmes d'exogénéité par variables instrumentales. Enfin, une courte introduction aux modèles qualitatifs est proposée. Les applications sont effectuées à l'aide du logiciel gratuit GRETL.

- English for banking and finance : TD
Lionel RICHARD
 - TD : 41EFAD01 - 21h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

Students will be trained to develop the following skill : [Speaking skills] Give fluid oral presentations and take part in debates without strain, [Listening skills] Understand oral / video documents related to the Finance & Banking sectors, [Reading skills] Read specialised press articles related to the Finance & Banking sectors, [Writing skills] Produce structured and concise reports based on specific oral and written documents, rephrase information to develop proficiency, [Writing skills] Write professional correspondence (usage + content), Brush-up grammar basics.

- Econométrie : CM
Frédéric JOUNEAU
 - CM : 41EFAB02 - 21h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours est destiné à des étudiants disposant de bases en statistiques et en méthodes quantitatives de niveau licence. Il présente le modèle linéaire, les techniques d'estimation par moindres carrés ordinaires et les tests associés. Ce modèle est ensuite étendu au traitement des problèmes d'exogénéité par variables instrumentales. Enfin, une courte introduction aux modèles qualitatifs est proposée. Les applications sont effectuées à l'aide du logiciel gratuit GRETL.

- English for banking and finance : TD
Lionel RICHARD
 - TD : 41EFAD01 - 21h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

Students will be trained to develop the following skill : [Speaking skills] Give fluid oral presentations and take part in debates without strain, [Listening skills] Understand oral / video documents related to the Finance & Banking sectors, [Reading skills] Read specialised press articles related to the Finance & Banking sectors, [Writing skills] Produce structured and concise reports based on specific oral and written documents, rephrase information to develop proficiency, [Writing skills] Write professional correspondence (usage + content), Brush-up grammar basics.

- Financial market : CM
Julien ALBERTINI
 - CM : 41EFAB01 - 21h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

Pour suivre ce cours, certains prérequis sont exigés : connaissances en mathématiques financières (actualisation, intérêts composés) ; connaissances générales en macroéconomie monétaire ; connaissance de base en statistique (régression simple et multiples, tests d'estimation). Le cours poursuit plusieurs objectifs pédagogiques : connaître les différents compartiments du marché des capitaux, leurs principes de fonctionnement et leurs principales évolutions récentes ; saisir les principes d'évaluation des actifs financiers ; préparer les étudiants aux enseignements de gestion d'actifs et de logistique des marchés au semestre 2.

- Fiscalité des sociétés : CM
Geneviève ROISSAC
 - CM : 41EFAA02 - 21h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

La participation à ce cours suppose la connaissance des règles de base de la comptabilité générale. Le cours vise à appréhender les règles d'imposition des résultats de l'entreprise française (sociétés de capitaux, sociétés de personnes et entrepreneurs individuels), les liens entre la comptabilité et la fiscalité. Le cours expose les grands principes et techniques de la fiscalité, domaine juridique en constante évolution.

- Gestion des risques : CM
Nadège MARCHAND
 - CM : 41EFAB03 - 21h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours présente les différents produits de marché permettant de gérer les risques de change, de taux d'intérêt et de variations du prix des actifs échangés sur les marchés financiers ou dans le cadre d'opérations de gré à gré (OTC). Les produits étudiés sont : les contrats de « forward » et « future », les swaps (dont les CDS) et les options.

- Initiation à SQL : TD
Hervé CLAVREUL
➤ TD : 41EFAC03 - 21h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Cet enseignement vise à appréhender les fondements des bases de données relationnelles et le langage SQL. Sont vus et mis en pratique la méthode d'analyse et de modélisation UML (diagramme de classe) ainsi que le langage SQL. Un projet individuel est demandé à chaque étudiant pour mettre en œuvre ces notions dans le cadre des TD. Le projet est réalisé sur un serveur PostgreSQL avec l'aide de l'interface Dbeaver.

- Initiation au langage de programmation Python : TD
Nadège MARCHAND
➤ TD : 41EFAC02 - 21h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce TD d'initiation est destiné à l'acquisition des fondamentaux de la programmation sous python. Il aborde en premier lieu les notions de déclaration de variables, les calculs simples, la création de listes, la gestion de données. Le TD aborde l'utilisation de bibliothèques (Numpy, Pandas, Matplotlib, yfinance, etc.), les conditions et boucles itératives, la création de fonctions, la création de data frames et enfin la création de graphiques. Un projet sera demandé.

- Macro-economic policies : CM
Dramane COULIBALY
➤ CM : 41EFAB04 - 21h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

This course aims to acquaint students with tools relevant for understanding the impacts of stabilizing macroeconomics policies. Students are expected to have a basic understanding of the standard tools in macroeconomics.

- Mathématiques financières : CM
Béatrice REY-FOURNIER
➤ CM : 41EFAC01 - 21h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Pour suivre ce cours, il est recommandé de maîtriser préalablement des notions de base en mathématiques et en statistiques et probabilités (niveau L3 d'économie et/ou de gestion). L'objectif est d'offrir un cours, socle de base, dans la lignée des mathématiques financières classiques. Le cours se concentre sur la mathématique de l'intérêt. Il se termine par une brève introduction à la modélisation du risque en vue de l'étude de la gestion de portefeuille.

- Theory of finance : CM
Laurent VILANOVA
 - CM : 41EFAA04 - 21h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

The course aims to present the theories that explain corporate decisions in terms of financing and dividend policy. It also aims to introduce students to the operational tools derived from financial theory and used in large companies to develop their financial strategies. This course is divided into three modules as follows: the double problematic of value and control; capital structure; payout policy.

SEMESTRE 2 : MBFA

- Monetary and financial open macroeconomics : CM
Dramane COULIBALY
 - CM : 42EFAA01 - 21h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

The aim of this course is to provide student with tools that will help them to understand and analyze current issues related to macroeconomic policies in open economy. The course is theoretical and model oriented. Prerequisites : Master the basics of macroeconomics, microeconomics and mathematics for economists. Students with no background in economics should master an introductory textbook in macroeconomics.

- Foundations for corporate finance : CM
Ivana VITANOVA
 - CM : 42EFAA02 - 21h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

This course focuses on three categories of corporate finance decisions (investment, financing and dividends) through a presentation of the fundamental principles and an application to real cases on data provided by listed corporations. The students will work on case study projects in groups of 5 and the evaluation will be based on project evaluation.

- Restructuring : CM
Hind SAMI
 - CM : 42EFAD02 - 21h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

The course aims to explain why a company might decide to engage in corporate restructuring ; Understand and calculate the impact on earnings and on market value of companies involved ; Describe benefits to acquiring company shareholders and to selling company shareholders ; Describe ways to defend against an unwanted takeover ; Understand the motives for "going private" ; Explain what a leveraged buyout is and what risk it entails ; Explain what "divestiture" is and how it may be accomplished.

- **Advanced Python : CM**
Nadège MARCHAND
 - CM : 42EFAF02 - 21h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

- **Approches expérimentales et comportementales en gestion : CM**
Laurent VILANOVA ; Ivana VITANOVA et Maud DAMPERAT
 - CM : 42EFAC03 - 21h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours s'organise en deux parties. La première a pour objectif de faire comprendre l'intérêt de l'expérimentation pour la recherche en gestion. Elle commence par une introduction à la méthode expérimentale et à ses principes fondamentaux. Ensuite, quelques articles de recherche illustrent les avantages et les difficultés liées à l'expérimentation. Enfin, le cours se focalise sur la compréhension et l'interprétation des résultats d'une étude expérimentale. La seconde permet de se familiariser avec les modèles d'équations structurelles. Ces techniques statistiques sont connues sous plusieurs autres noms tels que "la modélisation causale" (causal modeling) et "l'analyse des structures de covariance" (analysis of covariance structures) et permettent la modélisation de variables latentes ou inobservées. On retrouve souvent l'utilisation de ce type de variables dans les revues scientifiques de diverses disciplines des sciences sociales.

- **Asset Management : CM**
Frédéric JOUNEAU
 - CM : 42EFAD01 - 21h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

Cours est donné en français mais les supports sont en anglais. Le cours offre, tout d'abord, une vue d'ensemble de l'industrie de la gestion d'actifs avant de s'orienter vers les techniques de gestion de portefeuille (théorie et pratique) ainsi que sur les autres aspects du métier de gestionnaire d'actif (profilage et adaptation des portefeuilles aux objectifs et contraintes des investisseurs, analyse de la performance, etc.). Enfin, le cours détaille certains aspects particuliers de la gestion d'actifs comme l'analyse technique et les investissements alternatifs (Hedge funds, P.E., real estate, commodities, etc.). Le cours est basé sur le niveau 1 du CFA Program.

- Droit, réglementation et déontologie bancaire : CM
Christelle SASSARD
 - CM : 42EFAD03 - 21h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

- Economie de la firme bancaire : CM
Dominique CHABERT
 - CM : 42EFAF01 - 21h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le but de ce cours est de sensibiliser les étudiants au fonctionnement de « l'entreprise bancaire ». A travers l'analyse économique du compte de résultat des banques commerciales, le cours permet d'aborder la formation des soldes intermédiaires de gestion (Produit net bancaire, résultat brut d'exploitation, résultat d'exploitation, résultat net consolidé avant et après impôts) ainsi que les ratios de gestion et de rentabilité (Coefficient d'exploitation, ROE et ROA, ratios de suivi des risques et de productivité). La composition du bilan des banques commerciales permet de traiter la formation de la marge d'intermédiation, les sources de fragilité du bilan ainsi que les modèles d'intermédiation bancaire (originate and hold, originate and transfer, fonction d'« arranger » de solutions de financement, d'épargne et de paiement) ainsi que leur implication en termes de gestion des risques de contrepartie. Les principaux aspects de la réglementation prudentielle au titre du risque de solvabilité et du risque de liquidité sont également traités.

- Financial market infrastructures : CM
Frédéric JOUNEAU
 - CM : 42EFAC02 - 21h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

This course presents an introduction to financial market intermediaries. The operational chain is presented in a chronological way, starting from origination of orders, routing, settlement as well as centralized and decentralized methods to cover counterparty risks. The relationships between the actors and the regulatory contexts are carefully presented. The course provides a unique overview of operational issues in financial markets, its historical background and the most important current trends (Blockchain, Brexit, etc.). A basic knowledge and interest for financial markets is needed but there are no specific academic requirements.

- Financial products and pricing method : CM
Julien ALBERTINI
 - CM : 42EFAA03 - 21h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

This course aims at presenting a variety of derivatives used by professionals (Forwards and Futures contracts, Vanilla options, Swaps, etc.). It shows how those products are used, in what context, how to define position sizing, and risks. Furthermore, it intends to provide basic knowledge about trading and hedging with the derivative. Lastly, the course investigates pricing of derivative using different models (Black-Scholes and Merton for instance).

- Gouvernance : CM
Hind SAMI
 - CM : 42EFAC01 - 21h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

L'objectif de l'enseignement est double. Il s'agit, d'abord, d'analyser l'entreprise sous l'angle de ses mécanismes de gouvernance (les enjeux de l'exercice des droits de vote en assemblée générale, la relation entre actionnaires et les instances dirigeantes). Il s'agit, ensuite, d'identifier les principales règles de bonne pratique en matière de gouvernement d'entreprise (composition et du fonctionnement du conseil d'administration, de la structure de capital et de la politique de rémunération des instances dirigeantes). Les compétences transmises ont trait à une compréhension des enjeux du gouvernement d'entreprise, du fonctionnement « politique » de l'entreprise, à l'identification des conflits d'intérêts et des dysfonctionnements de l'entreprise et à l'interaction entre les décisions financières et la gouvernance d'entreprise.

- Introduction to massive data analysis : CM
Frédéric JOUNEAU
 - CM : 42EFAF03 - 21h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le cours comporte une introduction à Python centrée sur son utilisation en data science pour la finance. Sont étudiés la manipulation de données, l'inférence statistique, ou la mise en place de modèles de machine learning. Le cours s'appuie sur des bibliothèques telles que pandas, statsmodels, et sklearn. Des concepts généraux comme le contrôle de version (git), le MLOps, les solutions à la gestion de données massives, la gestion d'un projet data ou de machine learning sont aussi abordés.

- Macro-economic dynamic : CM
Lise CLAIN-CHAMOSSET
 - CM : 42EFAC04 - 21h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

La participation à ce cours présuppose d'avoir suivi, durant le parcours de licence, des cours de macroéconomie, de microéconomie et de mathématiques appliquées à l'économie. Ce cours poursuit deux principaux objectifs pédagogiques. D'une part, maîtriser les modèles de référence à fondements microéconomiques de la macroéconomie moderne. D'autre part, comprendre la notion d'efficacité dynamique en macroéconomie et le rôle des dépenses publiques. Le cours présente les modèles de référence à fondements microéconomiques de la macroéconomie moderne, à savoir le modèle de croissance optimale de Ramsey et le modèle à générations imbriquées.

- Modèle de la finance d'entreprise : CM
Laurent VILANOVA
 - CM : 42EFAE01 - 21h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

- Normes IFRS : CM
William DHUYVETTER
 - CM : 42EFAG01 - 21h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le cours vise à acquérir une maîtrise technique des IAS/IFRS ainsi qu'une connaissance générale des débats qui ont ponctué l'évolution de la normalisation comptable internationale. Ce cours traite de l'étude des institutions de la normalisation internationale (IASB, IFRIC, IASCF, SAC, EFRAG...) ; les grands principes comptables en IFRS ; la comparaison entre Normes Internationales et Normes Françaises ; les méthodes de Consolidation en IFRS (Périmètre de consolidation, calcul des pourcentages de contrôle et d'intérêt, conversion, homogénéisation, retraitements) ; les états financiers en IAS/IFRS ; l'état de la situation financière ; l'estimation des cash-flows futurs ; l'état du résultat global ; les flux de trésorerie ; la variation des capitaux propres ; le traitement des immobilisations.

- Qualitative data : CM
Rachid ACHBAH
 - CM : 42EFAG02 - 21h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

Qualitative data management and statistical inference raise several challenges both for the modelisation and estimation. This course provides an introduction to the models (starting from binomial Logit and Probit to more advanced topics). Examples are mainly provided using GRET, or R for more advanced topics. Knowledge of linear econometric methods is required.

Master 1 EEET
Economie de l'Environnement, de l'Energie
et des transports

SEMESTRE 1 : EEET

- Analyse de données appliquée au transport : CM + TD

Guillaume MONCHAMBERT

- CM : 41EEAC03 - 18h/semestre - 5 Ects
- TD : 41EEAC04 - 16h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Cet enseignement vise à découvrir les outils statistiques en les appliquant à des données caractérisant le secteur des transports. Nous abordons trois domaines des statistiques : statistiques descriptives, analyse de données et statistiques inférentielles. Chaque cours de 3h comprend un temps d'enseignement magistral (CM) et un temps d'application (TD) sur les ordinateurs des étudiants en utilisant Excel.

- Anglais Transport (cours d'anglais LV1) : TD

Eric RIVIERE

- TD : 41EEAC05 - 18h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

- Applications Transports : TD

Aurélie MERCIER

- TD : 41EEAA04 - 16h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le module propose des études de cas en mobilité des personnes et logistique adaptées de missions de stage. Ces études de cas sont réalisées, par groupes et en temps limité, durant la séance de TD. A titre indicatif, voici quelques exemples de thématiques abordées dans les études de cas : organisation d'un entrepôt, organisation d'une chaîne de production, proposition d'une offre de transport collectif, tarification des transports urbains, etc.

- Economie des transports : CM

Stéphanie SOUCHE LE CORVEC

- CM : 41EEAA01 - 18h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Cet enseignement vise à développer des connaissances (théoriques et empiriques) approfondies en économie et régulation des transports. Il s'agit de former les étudiants aux cadres théoriques et aux principaux outils utilisés dans le domaine de l'économie des transports.

- Economie Plateformes et des données : CM

Jean-Yves LESUEUR

- CM : 41EEAB02 - 18h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours vise, dans un premier temps, à présenter les mécanismes spécifiques qui gouvernent le fonctionnement des plateformes et d'en inférer les conséquences sur leurs principes de tarification selon les types de configurations (single ou multi homing). A partir de l'examen de certains cas de jurisprudence concurrentielle issus des saisines de l'Autorité de la Concurrence, on s'intéresse, ensuite, aux problèmes de régulation concurrentielle. On est ainsi amené à aborder les principales orientations des nouvelles directives européennes mise en place en 2022 via le Digital Market Act (DMA) et le Digital Service Act (DSA) pour faire face au délicat équilibre entre les effets d'efficience de marché et les risques d'abus de position dominantes de ces plateformes. En conclusion, le cours ouvre le débat sur les conséquences économiques et sociales du développement des plateformes comme nouveau mode d'échange.

- Gestion de projets : CM

Kseniya SCHEMELEVA

- CM : 41EEAC01 - 12h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours vise à fournir aux étudiants une compréhension approfondie de la gestion de projet. Il couvre le cycle complet du projet, de l'initiation à la clôture, en passant par la planification, l'exécution, le contrôle et la clôture. Les étudiants apprendront à définir les objectifs du projet, à développer un plan de projet détaillé, à gérer les ressources, à diriger une équipe de projet, à contrôler les coûts et les délais et à évaluer les résultats du projet.

Aurélie MERCIER

- CM : 41EEAA02 - 18h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le module met principalement l'accent sur la mobilité quotidienne des personnes (à l'échelle urbaine et régionale) en prenant en considération le contexte institutionnel et l'analyse de l'offre et de la demande. L'objectif de cours est double : Il vise à fournir une première connaissance du secteur du transport de voyageurs et des enjeux associés, tant en termes d'organisation que de politiques publiques. Ce secteur articule en effet service public, secteur privé et enjeux environnementaux ; Le module aide également à comprendre les comportements de mobilité des individus et les facteurs qui influencent leur évolution.

- Veille et conjoncture : CM
Stéphanie SOUCHE LE CORVEC
 - CM : 41EEAB01 - 18h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Cet enseignement vise à développer des connaissances (théoriques et appliquées) pour appréhender l'environnement socioéconomique des entreprises. Il s'agit de former les étudiants à certains cadres théoriques et outils permettant de comprendre et d'analyser le contexte dans lequel évoluent les entreprises.

SEMESTRE 2 : EEET

- Analyse et visualisation des données : TD
Nicolas OVTRACHT
 - TD : 42EEAC03 - 12h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

- Applications-calcul économique : TD
Florent LAROCHE
 - TD : 42EEAA02 - 12h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

- Calcul économique : CM
Stéphanie SOUCHE LE CORVEC
 - CM : 42EEAA01 - 18h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Cet enseignement vise à développer des connaissances (théoriques et empiriques) approfondies en calcul économique des projets de transports. Il s'agit de former les étudiants aux cadres théoriques et aux principaux outils utilisés dans le domaine du calcul économique appliqué au transport.

- Economie urbaine : CM
Pierre-Yves PEGUY
 - CM : 42EEAA03 - 12h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le cours d'économie urbaine vise à présenter les modèles théoriques, issus de l'analyse économique standard, sur les comportements de localisation des ménages et des entreprises. Le cours prévoit également des tests de ces modèles, sur un plan à la fois statistique et économétrique.

- Gestion base de données : TD
Kseniya SCHEMELEVA
 - TD : 42EEAC04 - 12h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce TD a pour but d'introduire la gestion des bases de données en utilisant MySQL, un système de gestion de base de données relationnelle (SGBDR) populaire. Les étudiants apprendront comment créer, modifier, gérer et interroger des bases de données en utilisant SQL, le langage de requête standard pour les SGBDR.

- Gestion de production et planification : TD

Kseniya SCHEMELEVA

- TD : 42EEAB01 - 12h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

L'objectif est à familiariser les apprenants avec la planification de la production industrielle et, notamment, le système MRP II (Manufacturing Resource Planning), une base nécessaire à la compréhension des déterminants des flux de matières dans une chaîne logistique et comment fonctionnent les logiciels de type ERP (Entreprise Ressource PLanning).

- Introduction à R : TD

Guillaume MONCHAMBERT

- TD : 42EEAC01 - 12h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Cet enseignement propose une première approche d'un langage de programmation destiné aux statistiques et à la science des données. Par le moyen d'exemples issus du secteur du transport, il vise à familiariser les étudiants à l'exploitation et à l'analyse de données statistiques via l'environnement gratuit RStudio.

- Langues : TD

Eric RIVIERE

- TD : 42EEAB03 - 12h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

- SIG : TD

Aurélie MERCIER

- CM : 42EEAC02 - 12h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Cet enseignement propose une première approche des notions d'information spatiale et de Systèmes d'Information. Au travers d'exemples issus du secteur du transport, il vise à familiariser les étudiants à l'exploitation et à l'analyse de données spatiales via la manipulation du logiciel gratuit Quantum GIS - QGis.

Master 1 ESS
Economie Sociale et Solidaire

SEMESTRE 1 : ESS

- Logiques et formes de l'entrepreneuriat : CM

Séverine SALEILLES

- CM : 41ESAB01 - 22h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Plusieurs objectifs sont poursuivis : appréhender les principales approches théoriques sur l'entrepreneuriat, identifier la variété des formes entrepreneuriales (notamment en ESS, dans le secteur culturel, et intrapreneuriales) ainsi que le rôle de l'écosystème entrepreneurial. Il s'agit également de connaître les conditions d'utilisation de certains outils (lean start up, business model canva, GRP, business plan, pitch, etc.) et, enfin, de questionner l'entrepreneuriat comme voie de professionnalisation

SEMESTRE 2 : ESS

- Economie du développement durable : CM

Thibault GUICHERD

- CM : 42ESAA02 - 22h/semaine - 5 Ects



Cours et examens uniquement en français

Le cours cherche à s'emparer du principe de « développement durable » sous l'angle de l'analyse économique. Plus précisément, il rend compte de la complexité de cette analyse en dressant un panorama des débats qui se veut le plus complet possible. L'idée de développement durable en général et d'écologie intégrée à la question économique en particulier seront étudiées, dans une première partie, à travers trois approches : l'économie dite standard (économie de marché, ses externalités et leur régulation, modèles de croissance), l'économie écologique (développement et entropie, écosystèmes complexes, services écosystémiques, indicateurs alternatifs) et la socioéconomie (approche institutionnaliste, approche conventionnaliste, approche régulationniste). La dernière partie s'intéresse plus particulièrement à l'idée de gouvernance, notamment via les travaux d'E. Ostrom et fournit quelques clés concernant les critères d'évaluations et de décision (approche coût bénéfice notamment). En conclusion, la Responsabilité Sociale des Entreprises (RSE) et sa réglementation sont examinés à la lumière de certains outils explorés en cours.

Master 1 ETRH
Economie du Travail et des Ressources Humaines

SEMESTRE 1 : ETRH

- Economie et management des ressources humaines : CM

Jean-Yves LESUEUR

- CM : 41EHAA01 - 22h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Les champs de réflexion abordés dans ce cours couvrent toutes les étapes de la vie active d'un salarié dans une entreprise, de son entrée à sa sortie. On y étudie le problème du financement de la formation professionnelle, de la sélection des candidats lors de l'embauche, de la mise en place d'un schéma de motivation du personnel via le recours à des incitations monétaires ou non monétaires, des mécanismes de promotion, de la gestion des coûts de rotation de main d'œuvre, de la détermination d'un job design optimal pour apparier les compétences aux tâches, jusqu'à la gestion des conflits dans l'entreprise.

- Enquête et analyse qualitative : TD

Damien SAUZE

- TD : 41EHAC03 - 10h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

- Environnement juridique des organisations et de l'entrepreneuriat : CM

Pascale PORCHER

- TD : 41EHAA02 - 22h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

- Exploitation d'enquêtes statistiques : CM + TD

Damien SAUZE

- CM : 41EHAC01- 12h/semestre - 5 Ects
- TD : 41EHAC02 – 12h/semestre - 5 Ect

Cours et examens uniquement en français

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

SEMESTRE 2 : ETRH

- Enquête et analyse qualitative : TD
Damien SAUZE
 - TD : 42EHAC01 - 10h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

- Gestion juridique de la relation d'emploi : CM
Pascale PORCHER
 - CM : 42EHAA02 - 20h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

- Méthodologie du travail d'étude et de recherche : TD
Laure BAZZOLI
 - TD : 42EHAC04 - 4h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

- Organisation et management du travail : CM
Silvène ARNAUD-CLEMENS
 - CM : 42EHAA03 - 10h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

- Socio-économie du travail et de l'emploi : CM
Laure BAZZOLI
 - CM : 42EHAA01 - 22h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours développe une analyse socio-économique du travail et de l'emploi. L'objectif est de faire comprendre aux étudiants les débats et les enjeux à l'œuvre dans ces domaines. Deux dimensions seront privilégiées. Tout d'abord, l'influence des conceptions économiques libérales sur les représentations du travail et les politiques de l'emploi (fondements des « réformes structurelles du marché du travail » et performativité du discours économique). Ensuite, l'analyse socio-économique des questions et des problèmes actuels du travail et de l'emploi (mutations du travail et de l'emploi dans le capitalisme contemporain, problèmes du chômage et de l'insertion, enjeux de la qualité et du sens du travail).

- TD de spécialité – Ressources humaines : TD
Damien SAUZE
 - TD : 42EHAC02 - 11h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

Master 1 MI
Management de l'Innovation

SEMESTRE 1 : MI

- Economie numérique et gestion des données : CM
Franck BESSIS
 - CM : 41EIAC02 - 20h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Introduction aux enjeux du numérique dans une perspective socioéconomique : appréhension statistique, impacts macroéconomiques et environnementaux, histoire d'internet, économie des plateformes, transformations du travail, études de cas dans le domaine des industries culturelles, monnaies numériques, action publique et ouverture des données.

- Financement de l'innovation : TD
Richard BERTRAND
 - TD : 41EIAB02 - 12,25h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

- Management stratégique des organisations : CM
Emilie LANCIANO
 - CM : 41EIAA01 - 22h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours poursuit plusieurs objectifs : présenter les stratégies et les outils d'analyse stratégique dans des organisations très différentes (organisations privées, cotées mais aussi organisations de l'économie sociale et solidaire et organisations à impact) ; faire comprendre l'actualité du monde des organisations en ayant une approche critique ; fournir des éléments de théories des organisations et stratégie en tant que discipline scientifique.

- TD de spécialité MI en anglais : TD
Judith FAVEREAU
 - TD : 41EIAD01 - 21h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

- Pilotage et diagnostic financier : CM + TD

Wilfrid AZAN

- CM : 41EIAB01 - 22h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Cours de synthèse associant la compréhension des mécanismes financiers (L'exploitation est-elle saine ? Les actifs ont-ils un rendement suffisant ? L'entreprise est-elle liquide ? Le financement est-il globalement équilibré ? Quel est le risque de défaillance de l'organisation ?) et le pilotage des organisations (Piloter les projets, Piloter les produits, Pilotage social des organisations, Indicateurs sociaux de l'entreprise, Indicateurs de performance)

SEMESTRE 2 : MI

- Economie de l'innovation : CM
Claudine GAY
 - CM : 42EIAA01 - 18h/semestre - 5 Ects

Possibilité de composer en anglais pour les contrôles continus et examens

Pas de syllabus disponible pour ce cours. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

- Economie des industries créatives : CM
Véronique DUTRAIVE
 - CM : 42EIAB01 - 18h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le cours présente les enjeux économiques relatifs aux secteurs réunis sous le sigle ICC (les Industries culturelles et créatives) et de connaître les débats qui traversent l'analyse de ce secteur.

- Enquête et analyse qualitative : TD
Virginie BLUM
 - TD : 42EIAC01 - 10h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Pas de syllabus disponible pour cet enseignement. Vous pouvez le demander directement à l'enseignant(e) responsable.

- Innovation et créativité : TD
Cédric CLAQUIN
 - TD : 42EIAB02 - 12h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

L'objectif est de découvrir une première boîte à outils et méthodologies d'animation de groupe, de facilitation collective afin d'équiper les étudiants et leur permettre de pouvoir proposer et déployer, lors de stages ou de premiers emplois, des techniques facilitant leur insertion professionnelle rapide et pouvoir ainsi contribuer aux dynamiques de groupe de leur nouvel environnement de travail.

- Management de l'innovation : CM

Maud DEMPERAT

- CM : 42EIAA02 - 18h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

L'objectif de ce cours est d'exposer les enjeux et les concepts essentiels du management de l'innovation. Il explore différents secteurs d'activité (industrie, services, etc.) pour offrir une perspective globale à l'aide d'études de cas. Ce cours permet également de collaborer en mode projet pour concevoir un concept innovant et le développer, en accordant une attention particulière à l'articulation produit/marché d'une proposition de valeur.

Master 1 MS
Management Stratégique

SEMESTRE 1 : MS

- Défis de la transition numérique : CM

Aina RAVONIARISON

- CM : 4EETA021 - 18h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le cours facilite l'acquisition d'une culture digitale de managers et la compréhension des enjeux stratégiques de la transformation numérique. Plus précisément, les objectifs de ce cours visent à appréhender le périmètre de la transformation numérique ; à se familiariser aux technologies-piliers du numérique (Big Data, IA, Internet of Things ...) et leur impact sur les entreprises ; de se sensibiliser aux enjeux du data-driven business : comprendre le rôle central des données dans un contexte de transformation digitale

- Stratégies corporate (CM) et Applications - Choix stratégiques (TD) : CM + TD

Nathalie CLAVEAU

- CM : 41EMAA01 – 20h/semestre - 5 ECTS
- TD : 41EMAA03 - 16h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

L'inscription à ce cours suppose des prérequis : avoir déjà suivi un cours en stratégie - de niveau 1 - où sont abordées les écoles de pensée en stratégie, la démarche de diagnostic stratégique et les stratégies concurrentielles. Il convient également de ne pas cumuler des cours de niveau 1 et de niveau 2 en même temps sur le même semestre. Ce cours de stratégie de niveau 2 vise à présenter les stratégies formulées au niveau corporate d'une entreprise et les problématiques associées (stratégies de gestion d'un portefeuille d'activités, stratégies de croissance, stratégies d'internationalisation).

- Dynamiques des business models : CM

Céline BERARD

- CM : 41EMAAS02 - 20h/semaine - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec une approche par les « business models » pour analyser les organisations. D'une part, il s'agit de comprendre l'impact des considérations financières, environnementales et sociales sur les choix de « business models » et de questionner les cohérences entre les composantes d'un business model (proposition de valeur, choix organisationnels et équation de profit) en lien avec les objectifs stratégiques poursuivis. D'autre part, il s'agit de comprendre les enjeux et défis de la gestion d'un portefeuille de « business models » pour les entreprises qui se diversifient et/ou innove. L'inscription à ce cours suppose des prérequis OBLIGATOIRES : avoir déjà suivi un cours en stratégie de niveau 1 où sont abordées les écoles de pensée en stratégie, la démarche de diagnostic stratégique et les stratégies concurrentielles.

- Innovations de services : CM

Isabelle ALLAZ

- CM : 41EMAB02 - 18h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours se donne pour objectif d'expliquer ce qui caractérise un service et le différencie d'un produit. Il s'agit également d'expliquer la manière d'appréhender le marketing mix d'un service : complexité du service et nécessité d'étendre le mix, détermination du prix d'un service, communiquer une offre de service, distribuer un service, comment rendre le client heureux, mieux comprendre le parcours et l'expérience client. Enfin, il s'agit d'étudier la manière de maîtriser les notions de qualité de service, de qualité de la relation et de la satisfaction pour mieux fidéliser les clients.

SEMESTRE 2 : MS

- Marketing digital : CM
Aina RAVONIARISON
 - CM : 42EMAB03 - 16h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours vise à présenter les grands principes du marketing digital et ses outils. Il a pour objectif de traiter de certains domaines spécifiques du marketing digital (e.commerce, mobile marketing Inbound marketing etc.) et d'acquérir les méthodes pour concevoir et mesurer une stratégie digitale performante.

- Performances financières et extra-financière : CM
Ivana VITANOVA
 - CM : 42EMAA02 - 18h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Pour participer à ce cours, il est recommandé d'en posséder les prérequis : connaissances fondamentales en finance d'entreprise. Le cours expose les principales manières de mesurer la performance financière et les principaux critères de performance extra-financière des entreprises.

Master 1 SES
Sciences Economiques et Sociales

SEMESTRE 1 : SES

- Histoire de l'analyse économique : CM
Nicolas CHAIGNEAU
 - CM : 41ECAA01 - 22h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

L'objectif du cours est à la fois de doter les étudiants de repères historiques traditionnels en histoire de l'analyse économique (périodisation, écoles de pensée), et de montrer comment les analyses économiques passées peuvent éclairer les débats contemporains de l'analyse économique. Seront privilégiés : 1) les débats sur la détermination des prix ; 2) les débats concernant les liens entre intérêt individuel et bien-être collectif ; 3) les débats sur les vertus respectives du protectionnisme et du libre-échange 4) les débats concernant la méthodologie adéquate à la science économique.

- Macroéconomie : CM
Marion GASPARD
 - CM : 41ECAB01 - 20h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le cours de macroéconomie propose une histoire de la macroéconomie « mainstream », depuis la fin des années 1930, dans le but d'identifier les lignes de fractures méthodologiques et les grandes représentations structurantes de ce champ de l'analyse économique.

- Enjeux macroéconomiques contemporains : CM
Mickaël ASSOUS
 - CM : 41ECAC01 - 22h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Ce cours vise à faire comprendre plusieurs enjeux macroéconomiques contemporains. Il comprend 4 chapitres. Le chapitre 1 décrit le fonctionnement de l'économie à l'aide du modèle macroéconomique développé par James Tobin (1975) et examine les conditions du retour de l'économie à l'équilibre en réponse à des chocs de grande ampleur. Plusieurs épisodes historiques sont examinés à travers ce prisme comme la crise de 1929 ou la crise de 2008. Le chapitre 2 traite du thème de la stagnation séculaire à l'aide de plusieurs modèles de cycle et revient sur des débats récents sur l'opportunité de recourir à la politique budgétaire comme outil de relance économique. Le chapitre 3 se penche sur la dynamique des inégalités de revenu et de patrimoine sur le temps long en référence essentiellement aux travaux de Thomas Picketty et au modèle de croissance économique de Robert Solow. Enfin, le chapitre 4 aborde la question des effets de la dérégulation des marchés des biens et du travail dans l'UE et aux Etats-Unis sur la base du modèle Wage Setting/Price Setting (WS-PS).

- TD de spécialité SES : TD
Marion GASPARD et Judith FAVEREAU
 - TD : 41ECAG01 - 22h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Le TD de spécialité du Master 1 SES est un séminaire de lectures et discussions de textes de recherche (classiques ou plus récents) en socio-économie, histoire de la pensée économique et méthodologie économique. Chaque séance est organisée autour d'un texte lu aux préalable par les participants, et se déroule en trois temps : 1) un exposé par un étudiant visant à présenter le texte (notamment ses concepts clés et sa structure argumentative) ; 2) un échange, préparée par deux étudiants « discutants », visant à débattre de la pertinence du texte pour analyser des questions d'actualité économique et/ou sociale ; 3) un débat avec l'ensemble de la classe, mené par les étudiants chargés des exposés.

- Socioéconomie et innovation sociale : CM
Marie FARE ; Damien SAUZE
 - CM : 41ECAD01 - 22h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

Parmi les objectifs du cours, conduire les étudiants à s'inscrire dans une perspective pluraliste de l'économie en mobilisant des approches institutionnalistes, sociologiques, historiques et anthropologiques en remettant en cause les clivages disciplinaires existants. Il s'agit également de questionner le concept d'innovation sociale. Le cours présente, dans une première partie, ce qu'est la socioéconomie (ses objectifs, ses fondements et ses caractéristiques), puis il aborde l'un des concepts-clés de la socioéconomie, l'encastrement, qui est au cœur du renouveau des approches socioéconomiques. L'enjeu consiste à identifier les sens de la notion d'encastrement des actions et des activités économiques (structural, politique, institutionnel et culturel). Dans une seconde partie le cours cherche à rendre compte des dynamiques de l'innovation en se centrant sur l'innovation sociale. Après une analyse des différentes conceptions de l'innovation sociale, il s'agit de la distinguer des autres formes d'innovation et de la caractériser à partir de concepts-clés (besoins sociaux, empowerment, ancrage territorial, etc.), mais également de s'interroger sur les liens entre innovation sociale et changements institutionnels et sociaux en s'appuyant sur des cas pratiques.

SEMESTRE 2 : SES

- Inégalités, justice et réformes sociales : CM
Nicolas CHAIGNEAU
 - CM : 42ECAA01 - 22h/semestre - 5 Ects

Cours et examens uniquement en français

L'objectif principal du cours est d'amener les étudiants à s'interroger sur l'évolution des inégalités économiques, la pluralité des critères de justice à partir desquels évaluer ces inégalités ainsi que sur les réformes sociales et fiscales adoptées dans la période récente en France. Dans cette perspective, le cours est principalement centré autour d'une analyse (empirique et théorique) des inégalités économiques en France. Il vise notamment à permettre aux étudiants d'apprécier, à partir de différents critères de justice sociale, la capacité du modèle socio-fiscal français à réduire les inégalités économiques après redistribution.

- Enquête et analyse qualitative : TD
Sylvain CELLE
 - TD : 42ECAG01 - 10h/semestre – 5 ECTS

Cours et examens uniquement en français

Le cours propose une initiation aux méthodes d'enquête par entretien et à l'analyse du matériau à partir de la théorie ancrée (grounded theory). L'enseignement propose une mise en pratique par la réalisation d'une enquête collective par chaque groupe de TD.

- Epistémologie des sciences économiques et sociales : CM
Véronique DUTRAIVE
 - CM : 421ECAD01 - 20h/semestre – 5 ECTS

Cours et examens uniquement en français

Le but de ce cours est de définir ce qu'est l'épistémologie, de montrer son intérêt pour situer les enjeux d'une discipline dans le champ de la connaissance. Le cours expose les principales questions posées par l'épistémologie et les principales conceptions actuelles. Ces débats sont appliqués aux sciences sociales et économiques. Les grandes étapes de l'histoire des idées épistémologiques en sciences économiques sont abordées.