

UFR DE SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION

LICENCE SEG – RENTREE 2022

MARTINE SEVILLE (L1)

LUC BAUMSTARK (L2)

WALID HICHRI (L3)

Pour rappels :

Les objectifs du plan de réussite licence :

Cet enseignement s'inscrit pleinement dans le cadre du Plan Réussite Licence (PRL) visant à accompagner de manière plus personnalisée les étudiants tout au long de leur cursus, de développer leurs savoirs, savoir-faire et savoir-être à chaque niveau de formation, de les aider à formuler leur projet professionnel et à dessiner une trajectoire de formation pour le concrétiser.

L'objectif pédagogique général de la Licence dans le cadre du PRL : acquérir des connaissances, outils, méthodes et compétences permettant d'observer, de décrire et d'analyser les grands problèmes économiques et de gestion contemporains et d'évaluer les différentes solutions envisageables pour y faire face.

Les objectifs pédagogiques spécifiques par année dans le cadre du PRL :

L1 → Savoir décrire et comprendre les grands problèmes économiques et de gestion contemporains

L2 → Savoir identifier les principaux facteurs explicatifs de ces phénomènes notamment des modèles théoriques

L3 → Savoir évaluer les options, outils ou scénarii à mettre en place face à différents problèmes économiques ou de gestion

Intitulé du cours :
Introduction à la macroéconomie
L 1- S1

Nom du responsable de cours :
Lise Clain-Chamosset-Yvrard et Luc Baumstark

Email (Lyon2) :
lise.clain-chamosset-yvrard@univ-lyon2.fr
luc.baumstark@univ-lyon2.fr

Éléments de l'Unité d'Enseignement :

6 ECTS = 120 h de travail dont

- CM : 24H (21H en présentiel – 3H en distanciel)
- TD : 17H
- Travail individuel en autonomie : 50 H
- Travail en groupe en autonomie : 28 H
- Evaluation en dehors TD : 1H

Nombre de crédits ECTS validés par ce cours : 6 ECTS

Prérequis :

- o En économie : aucun pré-requis.
- o En mathématiques : savoir tracer des droites dans un plan ; calculer le coefficient multiplicateur d'une droite ; résoudre une équation à une inconnue et un système de deux équations à deux inconnues ; calculer des taux de variation ; calculer des proportions ; simplifier des fractions.

Objectifs pédagogiques :

- o Se familiariser avec les grands indicateurs macroéconomiques (PIB, inflation, chômage, dette publique...).
- o Comprendre leur définition et leur mesure.
- o Analyser les principaux faits liés à ces grandeurs macroéconomiques.
- o Maîtriser une première démarche méthodologique de modélisation en macro économie.
- o Mobiliser des outils théoriques simples d'analyse conjoncturelle (court terme).

Compétences développées :

- Apprendre à construire les grands indicateurs macroéconomiques.
- Capacité à lire et interpréter les graphiques et tableaux.
- Capacité à comprendre les débats publics récents sur les politiques économiques conjoncturelles.
- Apprendre à travailler en équipe
- Rédiger une note de conjoncture

Plan de cours :

Chapitre 1. Un tour du monde (séance 1)

Chapitre 2. Le PIB et la question de la mesure de la performance économique

2.1 Le PIB : définition et mesure (séance 2)

2.2 La décomposition du PIB (séance 3)

Chapitre 3. Croissance, chômage et inflation et leurs interactions

2.3 L'inflation (séance 4)

2.4 Le Chômage (séance 5)

Chapitre 4. Fluctuations économiques : Le modèle du multiplicateur keynésien en économie fermée

3.1 Construction du modèle (séance 6)

3.2 Utilisation du modèle (séance 7)

Modalités de contrôle des connaissances et des compétences envisagées : (Contrôle Continu Intégral)

- **QCMs en ligne (20 mn) – par chapitre et un général (1h00)**
- **2 devoirs sur table en TD (30 mn)**
- **Note de synthèse en équipe de trois (avec des points réguliers en TD)**
- **Participations : Construction d'un exercice avec sa correction**
-

Seconde chance : le calcul de la moyenne générale de l'UE est établi en prenant en compte les 3 meilleurs des 4 QCM – chapitre et le meilleur des deux devoirs.

Bibliographie recommandée :

- Blanchard, O. et D. Cohen Macroéconomie (8^{ème} ou 7^{ème} édition), Pearson (version française et anglaise)
- Lexique d'Economie, Dalloz 15^{ème} édition