

UFR DE SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION

PLAN 2016-2020

LICENCE SEG – RENTREE 2019

SYLVAIN VATAN (PORTAIL)

LISE CLAIN-CHAMOSSET-YVRARD (L2)

GAËL LEBOEUF (L3)

Cadre pédagogique du cours de Diagnostic stratégique

L 3 - S 5

Conformément au référentiel pédagogique

1

Référentiel pédagogique constitué de :

- 1) **Objectif stratégique** de la Licence : acquérir des connaissances et savoir les appliquer dans un contexte socio-économique.

2) **Objectifs spécifiques par année :**

Portail → Savoir décrire et comprendre

L2 → Savoir expliquer et commenter

L3 → Savoir analyser et argumenter

3) **Objectifs opérationnels composés de :**

- a) **Nom du responsable du cours :** (2 maxi)

Nom usuel	Prénom	Statut	Email (lyon2)
Lapoutte	Alexandrine	Maître de Conférences en Gestion	Alexandrine.lapoutte@univ-lyon2.fr
Dedun	Isabelle	Maître de Conférences en Gestion	Isabelle.dedun@univ-lyon2.fr

--	--	--	--

b) Pré-requis :

Il s'agit d'un cours d'introduction à la stratégie d'entreprise. Aucun pré-requis spécifique.

c) Objectifs pédagogiques :

L'enseignement vise à initier les étudiants aux fondements de la stratégie et aux questions majeures de la réflexion stratégique.

Le cours doit permettre aux étudiants d'acquérir les principaux outils du diagnostic stratégique.

d) Compétences développées :

Le cours magistral et les travaux dirigés permettent à l'étudiant d'acquérir des connaissances aussi bien conceptuelles que pratiques sur ce que représente la stratégie d'entreprise.

L'étudiant est par ailleurs mis en situation réelle de poser un diagnostic stratégique sur une organisation, le conduisant ainsi à développer son sens de l'analyse et de l'argumentation.

e) Plan de cours :

1. Définitions de la stratégie
2. Le diagnostic stratégique : l'environnement et la capacité
3. Les choix stratégiques : stratégies globales et stratégies par activités ; les modalités de développement

f) Bibliographie recommandée :

G Johnson et al. *Stratégique*, Pearson, 2014, 2017

L. Lehman-Ortega et al. *Strategor*, Dunod, 2013, 2019