

UFR DE SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION

PLAN 2016-2020

LICENCE SEG – RENTREE 2019

SYLVAIN VATAN (PORTAIL)

LISE CLAIN-CHAMOSSET-YVRARD (L2)

GAËL LEBOEUF (L3)

**Cadre pédagogique du cours de Projet Professionnel
Personnalisé (PPP)**

Portail/ L1 - S 2

Conformément au référentiel pédagogique

1

Référentiel pédagogique constitué de :

1) **Objectif stratégique** de la Licence : acquérir des connaissances et savoir les appliquer dans un contexte socio-économique.

2) **Objectifs spécifiques par année :**

Portail → Savoir décrire et comprendre

L2 → Savoir expliquer et commenter

L3 → Savoir analyser et argumenter

3) **Objectifs opérationnels composés de :**

a) **Nom du responsable du cours :** (2 maxi)

Nom usuel	Prénom	Statut	Email (lyon2)
SYBORD	Christine	Maitre conférences	de Christine.sybord@univ-lyon2.fr

b) **Prérequis :** Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle vécue à présenter à l'oral

c) **Objectifs pédagogiques :**

- ▶ Terminologique : Définir le projet professionnel, le champ professionnel, les « outils » d'un profil/d'une candidature,
- ▶ Méthodologique : Amener progressivement l'étudiant à savoir décrire et comprendre le contexte socio-économique en lien avec son projet professionnel,
- ▶ Pratique : Organiser et animer, par groupe, une interview avec un professionnel représentant le métier ou le champ professionnel choisi par le groupe,
- ▶ Théorique : Acquérir un regard mesuré sur l'articulation aspirations personnelles vs situations professionnelles.

d) **Compétences développées :**

- ▶ La structure et la rédaction d'un CV et d'une lettre de motivations,
- ▶ La présentation orale d'une expérience vécue (cf. démarche réflexive de l'étudiant.e),
- ▶ La construction collective d'un questionnaire destiné à un professionnel interviewé pour ensuite synthétiser les réponses sous forme de diaporama (cf. modalités d'évaluation),
- ▶ Développer un regard raisonné sur l'articulation aspirations personnelles vs situations professionnelles.

e) **Plan de cours en référence au contenu des 6 séances de TD :**

Séance 1/Présenter le déroulement des TD en expliquant le projet pédagogique. Expliciter les évaluations, écrite et orale. Si temps, montrer un exemple de vidéo (Xerfi ou autre). Noter le champ professionnel choisi par l'étudiant.e.

S2/Constituer les groupes pour l'organisation et la présentation de l'interview. Présenter les services existants et les ressources de l'université sur l'insertion professionnelle.

S3/ Suite au travail préparé par les étudiant.e.s, expliciter le DOC1 + Accompagner le travail de groupe pour la préparation du questionnaire.

S4/ Expliquer les fondamentaux du CV et de la lettre de motivations (LM).

S5/ Évaluer le travail de groupe qui est présenté sous forme de diaporama (cf. les modalités d'évaluation ci-dessus).

S6/ Ramasser les dossiers écrits personnels. Faire un court bilan pédagogique des TD en commentant notamment les CV et LM rendus en S5. Si temps, présenter une vidéo du PEC sur les points forts et faibles d'un entretien (cf PPP en L2 et en L3) ou autre chose.

f) **Bibliographie recommandée :** Aucune en particulier.