

**UFR DE SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION**

**PLAN 2016-2020**

**LICENCE SEG – RENTREE 2019**

**SYLVAIN VATAN (PORTAIL)**

**LISE CLAIN-CHAMOSSET-YVRARD (L2)**

**GAËL LEBOEUF (L3)**

**Cadre pédagogique du cours de Projet Professionnel  
Personnalisé (PPP)**

**L2 - S 3**

**Conformément au référentiel pédagogique**

1

Référentiel pédagogique constitué de :

1) **Objectif stratégique** de la Licence : acquérir des connaissances et savoir les appliquer dans un contexte socio-économique.

2) **Objectifs spécifiques par année :**

*Portail → Savoir décrire et comprendre*

*L2 → Savoir expliquer et commenter*

*L3 → Savoir analyser et argumenter*

3) **Objectifs opérationnels composés de :**

a) **Nom du responsable du cours :** (2 maxi)

| Nom usuel | Prénom    | Statut             | Email (lyon2)                     |
|-----------|-----------|--------------------|-----------------------------------|
| SYBORD    | Christine | Maitre conférences | de Christine.sybord@univ-lyon2.fr |

a) **Pré-requis** : Savoir décrire et comprendre une expérience professionnelle (voire personnelle) vécue + connaître les fondamentaux d'un CV et d'une lettre de motivations (cf. syllabus de la L1)

b) **Objectifs pédagogiques** :

▶ Terminologique : Définir, pour rappel, ce que signifie PPP (abordé en première année licence)

▶ Méthodologique : A partir d'expériences vécues, accompagner l'étudiant.e dans sa démarche réflexive pour l'amener progressivement à expliquer et commenter sa formation en économie/ gestion en lien avec son projet professionnel (cf. modalités d'évaluation),

▶ Pratique : Organiser et présenter oralement, par groupe, une synthèse sur les formations illustrant le champ professionnel et/ou le métier choisi par le groupe (cf. modalités d'évaluation),

▶ Théorique : Acquérir un regard raisonné et personnel sur soi et les formations illustrant le champ professionnel investi.

c) **Compétences développées** :

▶ L'adéquation entre les outils de recrutement et le processus de recrutement

▶ La formalisation des savoirs à partir d'une expérience vécue (cf. démarche réflexive de l'étudiant.e),

▶ La construction d'un diaporama et sa présentation orale (cf. modalités d'évaluation),

▶ L'acquisition d'un regard critique sur les formations illustrant le champ professionnel investi

d) **Plan de cours** :

Séance 1/Présentation du déroulement des TD en expliquant le projet pédagogique et le détail des évaluations (l'écrit et l'oral) + courte présentation orale de chaque étudiant.e.

S2/Constitution des groupes pour l'évaluation orale + Présentation des services existants/ les ressources de l'université sur l'insertion professionnelle et du ROME..

S3/ Rappels sur le ROME et travail en détails sur une fiche ROME et ses liens avec le DOC1 qui sera explicité au préalable.

S4/ Explicitation de la complémentarité du CV et de la lettre de motivations, dans la perspective d'en entretien et en lien avec les types de savoirs formalisés à partir du DOC1 + Rappels sur « le cahier des charges » de chaque évaluation.

S5/ Suite et fin du travail dirigé sur CV et LM + début de l'évaluation orale pour 2 groupes volontaires max avec retour sur les points fortes et faibles du travail présenté.

S6/ Ramassage des dossiers écrits personnels + suite et fin de l'évaluation orale de groupe + rapide bilan pédagogique des évaluations orales.

e) **Bibliographie recommandée** : Aucune spécifique