

UFR DE SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION

PLAN 2016-2020

LICENCE SEG – RENTREE 2019

SYLVAIN VATAN (PORTAIL)

LISE CLAIN-CHAMOSSET-YVRARD (L2)

GAËL LEBOEUF (L3)

**Cadre pédagogique du cours d'Histoire de l'analyse
économique**

L3 - S6

Conformément au référentiel pédagogique

Référentiel pédagogique constitué de :

1) **Objectif stratégique** de la Licence : acquérir des connaissances et savoir les appliquer dans un contexte socio-économique.

2) **Objectifs spécifiques par année** :

Portail → Savoir décrire et comprendre

L2 → Savoir expliquer et commenter

L3 → Savoir analyser et argumenter

3) **Objectifs opérationnels composés de** :

a) **Nom du responsable du cours** : (2 maxi)

| Nom usuel | Prénom | Statut | Email (lyon2) |
|-----------|---------|------------|---------------------------------|
| Chaigneau | Nicolas | Professeur | Nicolas.Chaigneau@univ-lyon2.fr |

b) **Pré-requis** :

Aucun.

c) Objectifs pédagogiques :

Ce cours se propose de familiariser les étudiant.es avec les principaux courants de la pensée économique, depuis les premières analyses élaborées aux 18^{ème} et 19^{ème} siècles par les classiques jusqu'aux développements de la macroéconomie et de la microéconomie dans la seconde moitié du 20^{ème} siècle. Le cours insiste tout particulièrement sur l'histoire des théories que les étudiant.es ont eu (ou auront) à manier dans le cadre d'autres enseignements (sans qu'il ne nécessite pour autant d'avoir assisté à ces cours). L'accent est notamment mis, d'une part, sur l'histoire des analyses de la dynamique de l'accumulation du capital (pour faire écho au cours de macrodynamique proposé parallèlement) et, d'autre part, sur l'histoire des principaux outils de la microéconomie (comme la théorie de l'utilité ou l'analyse de la concurrence).

d) Compétences développées :

- Comprendre la logique de développement de la science économique, à la fois dans son unité et sa diversité.
- Identifier clairement les éléments de convergence et de divergence entre les différents acteurs majeurs de l'histoire de la discipline.
- Disposer d'une bonne connaissance générale des principes et des théories qui ont contribué dans une large mesure à façonner les analyses contemporaines.
- Repérer les principales questions qui n'ont cessé de mobiliser les économistes, du 18^{ème} siècle à nos jours, et à identifier ainsi des problématiques récurrentes de l'analyse économique (comme, par exemple, la question de la répartition des ressources ou bien celle de la coordination des échanges).

e) Plan de cours :

Introduction - L'émergence de l'économie politique.

Chapitre 1 – La contribution fondatrice : Smith et la société marchande.

Chapitre 2 – L'économie politique classique au 19^{ème} siècle : Malthus, Ricardo et la dynamique du capitalisme.

Chapitre 3 – Marx et la critique de l'économie politique.

Chapitre 4 – L'économie pure de Walras et ses prolongements.

Chapitre 5 – Keynes et la naissance de la macroéconomie moderne.

Chapitre 6 – La théorie de l'équilibre général dans la seconde moitié du 20^{ème} siècle

f) Bibliographie recommandée :

G. Deleplace & C. Laviaille, *Maxi fiches - Histoire de la pensée économique* – 2^e édition, Dunod, septembre 2017.

X. Greffe, J. Lallement, M. De Vroey, *Dictionnaire des grandes œuvres économiques* – 2^e édition, Paris, Dalloz, 2007.