

## **UFR DE SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION**

### **LICENCE SEG – RENTREE 2022**

*MARTINE SEVILLE (L1)*

*LUC BAUMSTARK (L2)*

*WALID HICHRI (L3)*

#### **Pour rappels :**

#### **Les objectifs du plan de réussite licence :**

Cet enseignement s'inscrit pleinement dans le cadre du Plan Réussite Licence (PRL) visant à accompagner de manière plus personnalisée les étudiants tout au long de leur cursus, de développer leurs savoirs, savoir-faire et savoir-être à chaque niveau de formation, de les aider à formuler leur projet professionnel et à dessiner une trajectoire de formation pour le concrétiser.

**L'objectif pédagogique général de la Licence dans le cadre du PRL :** acquérir des connaissances, outils, méthodes et compétences permettant d'observer, de décrire et d'analyser les grands problèmes économiques et de gestion contemporains et d'évaluer les différentes solutions envisageables pour y faire face.

#### **Les objectifs pédagogiques spécifiques par année dans le cadre du PRL :**

L1 → Savoir décrire et comprendre les grands problèmes économiques et de gestion contemporains

L2 → Savoir identifier les principaux facteurs explicatifs de ces phénomènes notamment des modèles théoriques

L3 → Savoir évaluer les options, outils ou scénarii à mettre en place face à différents problèmes économiques ou de gestion

**Intitulé du cours : Transition écologique et mobilité**

**L (3) - S (5)**

**Nom du responsable de cours : LAROCHE Florent**

**Email (Lyon2) : f.laroche@univ-lyon2.fr**

**Éléments de l'Unité d'Enseignement : CM (21h)**

**Nombre de crédits ECTS validés par ce cours :**

**Prérequis : pas de prérequis**

**Objectifs pédagogiques :**

- Discuter la notion de transition écologique ;
- Identifier les enjeux et la faisabilité économique de la transition écologique ;
- Appliquer les principes de la transition écologique au domaine des transports et de la mobilité.

**Compétences développées :**

- Maîtrise des principaux outils économiques mobilisés pour la transition écologique (bien commun, externalités, coût d'abattement, etc.) ;
- Découverte du secteur des transports et des enjeux en matière de transition écologique (décarbonation, nouvelles énergies, report modal, etc.)

**Plan de cours :**

- S1 : introduction
- S2 : les fondements de la transition écologique
- S3 : les enjeux de la transition écologique
- S4 : le principe de réalité : le cas des transports
- S5 : prospective et adaptation des systèmes de transport
- S6 : cas d'application (sur la base des scénarios à horizon 2030 – 2050)
- S7 : présentations orales par groupe

**Modalités de contrôle des connaissances et des compétences envisagées (type (i.e devoirs sur table, QCM, exposés...), durée) :**

- Exposé oral et rendu d'un dossier écrit lors de la dernière séance ;
- Réalisation de l'oral et du dossier écrit en groupe.

## Bibliographie recommandée :

### ■ Ouvrages :

- Brunel S. (2018). Le développement durable. Que sais-je?, Paris, 125p.
- Bürgenmeier, B. (2008). Politiques économiques du développement durable. De boeck, 280p.
- Fressoz, JB., Graber, F., Locher, F., Quenet, G. (2014). Introduction à l'histoire environnementale. Collection Repères, La découverte, 125p.
- Veyret Y., Arnould P. (2019). Atlas du développement durable. Autrement, 96p.
- Jancovici, JM, Blain, C. (2021). Le monde sans fin. Ed. Dargaud, 192p.
- Jouzel, J. (2019). Climats passés, climats futurs. CNRS éditions, 56p.
- Le Roy Ladurie E. (2009). Histoire du climat depuis l'an mil. Tome 1, 287p.

### ■ Sites de référence :

- [www.theshiftproject.org](http://www.theshiftproject.org)
- [www.ipcc.ch](http://www.ipcc.ch) (Intergovernmental Panel on Climate Change)
- [www.connaissancedesenergies.org](http://www.connaissancedesenergies.org) (fiches de synthèse)
- <https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/>
- [www.jancovici.com](http://www.jancovici.com)